

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**2020-2021**

**учебного года по предмету литература**

**комплект заданий для параллелей 5 – 6 классов**

**Уважаемый участник!**

Вам предлагается комплект заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету литература для 5-6 классов.

В комплект входит 3 задания. Ответы даются в письменной форме. Задания могут решаться в любом порядке.

Для выполнения заданий у вас есть 120 минут.

Максимальный балл – 100.

Обязательно укажите шифр, выданный Вам при регистрации,

на бланке ответов. Без шифра работа проверена не будет.

Оргкомитет всероссийской олимпиады школьников желает Вам удачи!

*Нина Сергеевна Дашевская*

*Божьи коровки (сказка из Паланги<sup>1</sup>\*)*

- Муся, какое у тебя любимое животное?

- Божья коровка, конечно! Разве не видно?

Конечно, ещё как видно! У Муси даже на купальнике божьи коровки, двенадцать штук. Муся приехала с мамой и папой на море, учить своих божьих коровок плавать. Поначалу они немного боялись волн, и у них не очень-то получалось. Но потом научились, все двенадцать. И через неделю их было за уши не вытащить из воды, а с ними и Мусю заодно.

Но вот пришло время отъезда. Муся собирала вещи в свой чемоданчик, и тут-то и обнаружилось: божьи коровки пропали! Все двенадцать! Купальник на месте, а коровки исчезли!

- Ох, - сказала мама, - неужели я его постирала так неудачно?!

У Муси на этот счёт была другая версия. Поэтому она даже не плакала.

Долго сидели в аэропорту; самолёт опаздывал. Муся прижалась носом к стеклу и увидела, почему.

Через аэродром ползла крошечная рыжая змейка, и все самолёты пропускали её. Змейка подползла ближе, и тут стало видно, что это двенадцать божьих коровок ползут одна за другой. Они деловито пересекли лётное поле и догнали Мусино семейство уже на самолётном трапе. Муся приоткрыла замочек чемодана, и коровки дружно юркнули внутрь.

Нечего и говорить, что дома все двенадцать коровок оказались на месте, на Мусином купальнике. Только вид у них был чуть виноватый. Ведь им так захотелось напоследок искупаться в море, что они чуть было не опоздали на самолёт!

- Ладно, - вздохнула Муся, - так уж и быть. Придётся мне записаться с вами в бассейн!

---

<sup>1</sup> \*Паланга - курортный город в западной части Литвы, расположен на берегу Балтийского моря.

**Задание 1**

А) В какой из указанных ниже сборников вы бы поместили прочитанное произведение Нины Дашевской:

- 1) «Сказки на чайных пакетиках»
- 2) «Сказки народов мира»
- 3) «Коллекция фантастических рассказов»?

Б) Объясните, почему вы бы включили произведение Нины Дашевской в выбранный сборник, укажите несколько значимых признаков.

В) Как бы вы определили жанр этого текста?

Г) Каковы его отличительные жанровые признаки?

Дайте связный письменный ответ на эти вопросы (при оценивании работы учитываются речевые и грамматические ошибки).

*Максимальное количество баллов - 24*

**Задание 2**

Изложите эту историю от лица других персонажей: либо Муси, либо мамы, либо божьих коровок.

Придумывать новые события не нужно – опирайтесь на те, что известны из приведенного текста.

*Максимальное количество баллов - 28*

**Задание 3**

Сочините свой вариант текста такого же жанра, где героями произведения будут собачка, лошадка и мальчик (объем созданного текста 70 – 100 слов). Озаглавьте текст.

*Максимальное количество баллов – 48*

\*Творческое задание не подлежит проверке, если его объем менее 70 слов!

Бланк ответа

участника школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе

Персональный код

3 7 3 9 6 9 2 8 5 9

Задание 1

А) "Коллекция фантастических рассказов."

Б) Такого не может быть. Это сказка волшебная.

В) Если есть волшебные слова, то это

волшебный рассказ или сказка. Если здесь

~~есть~~ рассказывается о животных, то животный

рассказ. Если говорится о дате людей, то это

бытовые. И ~~да~~ если о науке, то это научные.

Г) Этот рассказ волшебный.

K1-58. K2-18. K3-2 = 80.

Задание 2

Муха очень любила нас.

У нас 12 штук. Мы отправились на

море. Сначала мы не умели плавать, а когда

научились мы не вылезли из воды.

А потом Муха нас потеряла. А был

последний день нашего путешествия.

Мы ползли змейкой. И нас увидела Муха.

Она открыла замок в чемодане, и мы улетели

домой на самолёте. И Муха записалась

с нами ходить в бассейн! K1-100. K2-60. K3-20. K4-50. 230.

Задание 3

Однажды собачка, лошадка и мальчик отправились

в путешествие. Пошком. Они преодолевали горы, реки,

пустыни, моря и леса. А как вы думаете, как они

их преодолевали море? Они сделали плот. Сделали

топор из палки, камня и лани. Накачали брёвен.

Доставили сдереьев махы. И начали делать плот через неделю они его доделали. И начали собирать еду в путешествие.

Они собирали <sup>а</sup>ананасов, авокадо, манго и т.д.  
Собрались и ~~поели~~ попили. Они переплыли  
Т все море. И стали первыми кто переплыли  
море. Так и прошаившись лодка, собака  
и мальчик.

(82 слова)

$K_1 - 60; K_2 - 00; K_3 - 100; K_4 - 70; K_5 - 100; K_6 - 1$

(348)

Всего: 650.

Бланк ответа

участника школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе

Персональный код

3 4 8 42 890 7 7

Задание 1.

а) - 1

4б.

б) -

0б.

в) волшебный.

0б.

г) -

0б.

Задание 2.

K<sub>1</sub> - 4б. K<sub>2</sub> - 1б. K<sub>3</sub> - 0

5б.

Однажды спросила меня мама Муха, какое у тебя любимое животное? Я сказала что божья коровка, конечно! У меня даже на кулачке божья коровка.

Вот поехали мы с мамой и папой на море, я учила божьих коровок плавать. Они сначала немного боятся волн. Через неделю нас с божьими коровками за уши из воды не вытаскивать было. Но вот пришла зима звезда. Я собирала вещи в свой чемоданчик. И тут я увидела: божья коровка пропала! Мама сказала что вдруг она постирана неудачно.

K<sub>1</sub> - 10б. K<sub>2</sub> - 3б. K<sub>3</sub> - 3б. K<sub>4</sub> - 5б.

21б.

## Эльза и Терда.

Однажды я познакомилась с мальчиком.  
У него были две лошади Эльза и собака  
Терда. Вот когда-то мальчик меня  
познакомил с Эльзой и Тердой.  
Они меня полюбили. Мы каждый день  
катались на Эльзе. А Терда бегала за  
нами. Вечером когда я уходила Терда  
всегда меня провожала. Вот когда я  
пришла увидела что мальчик плачет.  
Я спрашиваю: что случилось? Он говорит  
что Терда пропала. Мы пошли её  
искать мы прошли всех соседей. Никого  
её не было. Но потом она прибежала  
сонной и больше не убежала.

(84 слова)

K1. - 65. K2. - 58. K3. - 78. K4. - 75. K5. - 105. K6. - 2

376

Всего: 635.

Бланк ответа

участника школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе

Персональный код

2451729810

Задание 1. 3.

0б.

б. Потому что в этой сказке всё фантастически.

0б.

Фантастика в том что боги и коровки сами вернулись к себе. И ещё то что они плавают в море.

в. Эта сказка она не волшебная и не бытовая.

5б.

г. в волшебной сказке там волшебство, в бытовой там про предмет.

2б.

Задание 2.

K1 - 7б. K2 - 1б. K3 - 0б.

8б.

Имя божья коровка, разве, не видно.

Ладно так уже и быть. Придется мне записываться с вами в бассейн.

K1 - 0б. K2 - 0б. K3 - 0б. K4 - 0б.

0б.

Задание 3.

(Дима и лучшие друзья)

- Дима, какое твое любимое животное?

- Конечно же кошка и собака!

Дима отпросился у мамы погулять и у неё гулять.

Гуляет, гуляет, видит вдали что то гавкает.

Р

подходит ближе и видит собаку. Собака говорит:

34

- что смотришь лучше помоги пожалуйста! Дима

не испугался потому что он любит собак. У собаки

5

шесть лап. Дима помог собаке спрыгнуть с дерева. Собака говорит:

собака спрашивает: как тебя зовут?

- Дима отвечает: Дима.

Они познакомились.



Идут они и видят лошадь. Лошадь пла-  
чет. Они спрашивают как тебя зовут, и почему плачешь.  
Лошадь говорит: меня зовут Джек. Я подвинул  
ногу. Мне больно. Дима и пёс помогли Джеку  
и они стали лучшими друзьями.

K1. - 6 б. K2. - 10 б. K3. - 10 б. K4. - 5 б. K5. - 10 б. K6. - 2 б.

43 б.

Всего: 57 б.