

178

2999931474

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
Биология, 5 - 6 класс.**

**Длительности тура 2 астрономических часа (120 минут).**

**Часть I. В каждом тестовом задании выберите один правильный ответ и запишите его в матрицу. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 10.**

**1. Простейшие – это:**

- 1) бактерии;
- 2) одноклеточные организмы, не имеющие ядра;
- 3) одноклеточные организмы, имеющие ядро;
- 4) многоклеточные организмы.

**2. Витамин С повышает устойчивость организма к инфекционным заболеваниям. В каком растении его содержится больше?**

- 1) свекле;
- 2) лимоне;
- 3) огурце;
- 4) подорожнике

**3. Наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой:**

- 1) экология;
- 2) физическая география;
- 3) биология;
- 4) геология.

**4. Назовите внутреннюю среду клетки, в которой располагается ядро и многочисленные органоиды**

- 1) оболочка
- 2) плазматическая мембрана
- 3) цитоплазма
- 4) ядро

**5. В животной клетке отсутствуют:**

- 1) митохондрии;
- 2) хлоропласты;
- 3) лизосомы;
- 4) рибосомы.

**6. Фотосинтез необходим растениям для:**

- 1) питания;
- 2) дыхания;
- 3) выделения;
- 4) обмена веществ.

**7. Кедр, кедровка, глухарь, соболь, летяга характерны для:**

- 1) широколиственного леса;
- 2) тайги;
- 3) тундры;
- 4) лесотундры.

**8. У редиса, моркови, репы человек использует в пищу**

- 1) корень
- 2) корнеклубень
- 3) корнеплод
- 4) стебель

**9. Птицами распространяются плоды**

- 1) ольхи
- 2) череды
- 3) одуванчика
- 4) рябины

**10. Оптическим прибором является.**

- 1) Пинцет
- 2) Лупа
- 3) Лопатка

4) Весы

**Часть 2 - В каждом тестовом задании выберите один правильный ответ, сделав предварительно множественный выбор. Ответ запишите в матрицу. Каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами. Всего 10 баллов.**

**1. Если оборвать (обрезать) кончик главного корня:**

- I. Корень погибнет;
  - II. Все растение погибнет;
  - III. Рост корня в длину прекратится;
  - IV. Растение выживет, но будет слабым;
  - V. Начнут расти боковые и придаточные корни.
- а) III, IV, V;
  - б) III, V;
  - в) I, IV, V;
  - г) II, IV, V.

**2. Листопад – это:**

- I. Приспособление растений к недостатку влаги;
  - II. Удаление вредных веществ;
  - III. Осеннее явление в жизни растений;
  - IV. Процесс питания.
- а) I, II, IV;
  - б) I, III, V;
  - в) II, IV, V;
  - г) I, II, III.

**3. Корень может:**

- I. Поглощать воду с растворенными веществами.
  - II. Закреплять растения в почве.
  - III. синтезировать органические вещества из неорганических .
  - IV. Запасать питательные вещества.
- а) I, II, III;
  - б) I, II, IV;
  - в) II, IV, V;
  - г) I, III, V.

**4. Приборы, с помощью которых изучают организмы:**

- I. Телескоп II. Микроскоп III. Гномон IV. Лупа V. Компас
- а) II, IV
  - б) II, V
  - в) I, II, IV
  - г) II, III

**5. Жизнь на Земле невозможна без растений, так как они:**

- I. Живые организмы;
  - II. Дышат, питаются, растут, размножаются;
  - III. Выделяют кислород;
  - IV. Образуют на свету органические вещества.
- а) I, II;
  - б) III, I, II;
  - в) I, II, III, IV;
  - г) III, IV.

**Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Каждый верный выбор оценивается в 1 балл. Всего 5 баллов.**

- 1. Существуют растения, состоящие только из одной клетки
- 2. Родина большинства культурных растений семейства Пасленовых – Южная Америка.
- 3. Корни и побеги – это генеративные органы растения.
- 4. Углеводы – это неорганические вещества.
- 5. Живое тело становится мертвым, когда прекращается обмен веществ.

Часть 4. Установите соответствие между видом растения и его экологической группой, впишите верные ответы в матрицу ответов. Каждый правильный выбор оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5.

- Растение  
 а) лиственница  
 б) сосна  
 в) брусника  
 г) клюква  
 д) ясень

- Экологическая группа  
 1) вечнозеленые растения  
 2) листопадные растения

Общая максимальная оценка - 30 баллов

Матрица ответов.

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 -	2 15	1 15	1 -	2 15	1 15	4 -	2 -	4 15	2 15

2 (65)

Часть 2.

1	2	3	4	5
а -	г 25	а -	а 25	б -

2 (45)

Часть 3. (да/нет)

1	2	3	4	5
нет -	да 15	да -	нет 15	да 15

2 (35)

Часть 4.

а	б	в	г	д
2 15	1 15	1 15	1 15	1 -

2 (45)

175.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
Биология, 5 - 6 класс.**

**Длительности тура 2 астрономических часа (120 минут).**

**Часть I. В каждом тестовом задании выберите один правильный ответ и запишите его в матрицу. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 10.**

**1. Простейшие – это:**

- 1) бактерии;
- 2) одноклеточные организмы, не имеющие ядра;
- 3) одноклеточные организмы, имеющие ядро;
- 4) многоклеточные организмы.

**2. Витамин С повышает устойчивость организма к инфекционным заболеваниям. В каком растении его содержится больше?**

- 1) свекле;
- 2) лимоне;
- 3) огурце;
- 4) подорожнике

**3. Наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой:**

- 1) экология;
- 2) физическая география;
- 3) биология;
- 4) геология.

**4. Назовите внутреннюю среду клетки, в которой располагается ядро и многочисленные органоиды**

- 1) оболочка
- 2) плазматическая мембрана
- 3) цитоплазма
- 4) ядро

**5. В животной клетке отсутствуют:**

- 1) митохондрии;
- 2) хлоропласты;
- 3) лизосомы;
- 4) рибосомы.

**6. Фотосинтез необходим растениям для:**

- 1) питания;
- 2) дыхания;
- 3) выделения;
- 4) обмена веществ.

**7. Кедр, кедровка, глухарь, соболь, летяга характерны для:**

- 1) широколиственного леса;
- 2) тайги;
- 3) тундры;
- 4) лесотундры.

**8. У редиса, моркови, репы человек использует в пищу**

- 1) корень
- 2) корнеклубень
- 3) корнеплод
- 4) стебель

**9. Птицами распространяются плоды**

- 1) ольхи
- 2) череды
- 3) одуванчика
- 4) рябины

**10. Оптическим прибором является.**

- 1) Пинцет
- 2) Лупа
- 3) Лопатка

**Часть 2 - В каждом тестовом задании выберите один правильный ответ, сделав предварительно множественный выбор. Ответ запишите в матрицу. Каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами. Всего 10 баллов.**

**1. Если оборвать (обрезать) кончик главного корня:**

- I. Корень погибнет;
  - II. Все растение погибнет;
  - III. Рост корня в длину прекратиться;
  - IV. Растение выживет, но будет слабым;
  - V. Начнут расти боковые и придаточные корни.
- а) III, IV, V;
  - б) III, V;
  - в) I, IV, V;
  - г) II, IV, V.

**2. Листопад – это:**

- I. Приспособление растений к недостатку влаги;
  - II. Удаление вредных веществ;
  - III. Осеннее явление в жизни растений;
  - IV. Процесс питания.
- а) I, II, IV;
  - б) I, III, V;
  - в) II, IV, V;
  - г) I, II, III.

**3. Корень может:**

- I. Поглощать воду с растворенными веществами.
  - II. Закреплять растения в почве.
  - III. синтезировать органические вещества из неограниченных.
  - IV. Запасать питательные вещества.
- а) I, II, III;
  - б) I, II, IV;
  - в) II, IV, V;
  - г) I, III, V.

**4. Приборы, с помощью которых изучают организмы:**

- I. Телескоп II. Микроскоп III. Гномон IV. Лупа V. Компас
- а) II, IV
  - б) II, V
  - в) I, II, IV
  - г) II, III

**5. Жизнь на Земле невозможна без растений, так как они:**

- I. Живые организмы;
  - II. Дышат, питаются, растут, размножаются;
  - III. Выделяют кислород;
  - IV. Образуют на свету органические вещества.
- а) I, II;
  - б) III, I, II;
  - в) I, II, III, IV;
  - г) III, IV.

**Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Каждый верный выбор оценивается в 1 балл. Всего 5 баллов.**

- 1. Существуют растения, состоящие только из одной клетки
- 2. Родина большинства культурных растений семейства Пасленовых – Южная Америка.
- 3. Корни и побеги – это генеративные органы растения.
- 4. Углеводы – это неорганические вещества.
- 5. Живое тело становится мертвым, когда прекращается обмен веществ.

Часть 4. Установите соответствие между видом растения и его экологической группой, впишите верные ответы в матрицу ответов. Каждый правильный выбор оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5.

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| Растение       | Экологическая группа     |
| а) лиственница | 1) вечнозеленые растения |
| б) сосна       | 2) листопадные растения  |
| в) брусника    |                          |
| г) клюква      |                          |
| д) ясень       |                          |

Общая максимальная оценка - 30 баллов

Матрица ответов.

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 10	2 10	3 -	3 10	2 10	4 -	2 10	1 -	4 10	2 10

70

Часть 2.

1	2	3	4	5
а -	а 20	а -	а 20	б -

40

Часть 3. (да/нет)

1	2	3	4	5
нет -	нет -	да -	нет 10	да 10

20

Часть 4.

а	б	в	г	д
1 -	1 10	2 -	2 -	2 10

20

150