

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Биология, 5 - 6 класс.

Длительности тура 2 астрономических часа (120 минут).

Часть I. В каждом тестовом задании выберите один правильный ответ и запишите его в матрицу. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 10.

1. Простейшие – это:

- 1) бактерии;
- 2) одноклеточные организмы, не имеющие ядра;
- 3) одноклеточные организмы, имеющие ядро;
- 4) многоклеточные организмы.

2. Витамин С повышает устойчивость организма к инфекционным заболеваниям. В каком растении его содержится больше?

- 1) свекле;
- 2) лимоне;
- 3) огурце;
- 4) подорожнике

3. Наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой:

- 1) экология;
- 2) физическая география;
- 3) биология;
- 4) геология.

4. Назовите внутреннюю среду клетки, в которой располагается ядро и многочисленные органоиды

- 1) оболочка
- 2) плазматическая мембрана
- 3) цитоплазма
- 4) ядро

5. В животной клетке отсутствуют:

- 1) митохондрии;
- 2) хлоропласты;
- 3) лизосомы;
- 4) рибосомы.

6. Фотосинтез необходим растениям для:

- 1) питания;
- 2) дыхания;
- 3) выделения;
- 4) обмена веществ.

7. Кедр, кедровка, глухарь, соболь, летяга характерны для:

- 1) широколиственного леса;
- 2) тайги;
- 3) тундры;
- 4) лесотундры.

8. У редиса, моркови, репы человек использует в пищу

- 1) корень
- 2) корнеклубень
- 3) корнеплод
- 4) стебель

9. Птицами распространяются плоды

- 1) ольхи
- 2) череды
- 3) одуванчика
- 4) рябины

10. Оптическим прибором является.

- 1) Пинцет
- 2) Лупа
- 3) Лопатка

4) Весы

Часть 2 - В каждом тестовом задании выберите один правильный ответ, сделав предварительно множественный выбор. Ответ запишите в матрицу. Каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами. Всего 10 баллов.

1. Если оборвать (обрезать) кончик главного корня:

- I. Корень погибнет;
 - II. Все растение погибнет;
 - III. Рост корня в длину прекратиться;
 - IV. Растение выживет, но будет слабым;
 - V. Начнут расти боковые и придаточные корни.
- а) III, IV, V;
 - б) III, V;
 - в) I, IV, V;
 - г) II, IV, V.

2. Листопад – это:

- I. Приспособление растений к недостатку влаги;
 - II. Удаление вредных веществ;
 - III. Осеннее явление в жизни растений;
 - IV. Процесс питания.
- а) I, II, IV;
 - б) I, III, V;
 - в) II, IV, V;
 - г) I, II, III.

3. Корень может:

- I. Поглощать воду с растворенными веществами.
 - II. Закреплять растения в почве.
 - III. синтезировать органические вещества из неограниченных .
 - IV. Запасать питательные вещества.
- а) I, II, III;
 - б) I, II, IV;
 - в) II, IV, V;
 - г) I, III, V.

4. Приборы, с помощью которых изучают организмы:

- I. Телескоп II. Микроскоп III. Гномон IV. Лупа V. Компас
- а) II, IV
 - б) II, V
 - в) I, II, IV
 - г) II, III

5. Жизнь на Земле невозможна без растений, так как они:

- I. Живые организмы;
 - II. Дышат, питаются, растут, размножаются;
 - III. Выделяют кислород;
 - IV. Образуют на свету органические вещества.
- а) I, II;
 - б) III, I, II;
 - в) I, II, III, IV;
 - г) III, IV.

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Каждый верный выбор оценивается в 1 балл. Всего 5 баллов.

- 1. Существуют растения, состоящие только из одной клетки
- 2. Родина большинства культурных растений семейства Пасленовых – Южная Америка.
- 3. Корни и побеги – это генеративные органы растения.
- 4. Углеводы – это неорганические вещества.
- 5. Живое тело становится мертвым, когда прекращается обмен веществ.

Часть 4. Установите соответствие между видом растения и его экологической группой, впишите верные ответы в матрицу ответов. Каждый правильный выбор оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5.

- Растение
 а) лиственница
 б) сосна
 в) брусника
 г) клюква
 д) ясень

- Экологическая группа
 1) вечнозеленые растения
 2) листопадные растения

Общая максимальная оценка - 30 баллов

Матрица ответов.

Часть 1.

| | | | | | | | | | |
|------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1) - | 2) 10 | 3) - | 3) 10 | 2) 10 | 2) - | 2) 10 | 3) 10 | 4) 10 | 2) 10 |

= 40

Часть 2.

| | | | | |
|------|-------|-------|------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б) - | г) 20 | д) 20 | д) - | г) 20 |

= 60

Часть 3. (да/нет)

| | | | | |
|-------|--------|------|--------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| нет - | да. 10 | да - | нет 10 | да. 10 |

= 30

Часть 4.

| | | | | |
|------|------|-----|-----|------|
| а | б | в | г | д |
| 2 10 | 1 10 | 2 - | 2 - | 2 10 |

= 30

190

185

1618488186

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Биология, 5 - 6 класс.

Длительности тура 2 астрономических часа (120 минут).

Часть I. В каждом тестовом задании выберите один правильный ответ и запишите его в матрицу. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 10.

1. Простейшие – это:
 - 1) бактерии;
 - 2) одноклеточные организмы, не имеющие ядра;
 - 3) одноклеточные организмы, имеющие ядро;
 - 4) многоклеточные организмы.
2. Витамин С повышает устойчивость организма к инфекционным заболеваниям. В каком растении его содержится больше?
 - 1) свекле;
 - 2) лимоне;
 - 3) огурце;
 - 4) подорожнике
3. Наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой:
 - 1) экология;
 - 2) физическая география;
 - 3) биология;
 - 4) геология.
4. Назовите внутреннюю среду клетки, в которой располагается ядро и многочисленные органоиды
 - 1) оболочка
 - 2) плазматическая мембрана
 - 3) цитоплазма
 - 4) ядро
5. В животной клетке отсутствуют:
 - 1) митохондрии;
 - 2) хлоропласты;
 - 3) лизосомы;
 - 4) рибосомы.
6. Фотосинтез необходим растениям для:
 - 1) питания;
 - 2) дыхания;
 - 3) выделения;
 - 4) обмена веществ.
7. Кедр, кедровка, глухарь, соболь, летяга характерны для:
 - 1) широколиственного леса;
 - 2) тайги;
 - 3) тундры;
 - 4) лесотундры.
8. У редиса, моркови, репы человек использует в пищу
 - 1) корень
 - 2) корнеклубень
 - 3) корнеплод
 - 4) стебель
9. Птицами распространяются плоды
 - 1) ольхи
 - 2) череды
 - 3) одуванчика
 - 4) рябины
10. Оптическим прибором является.
 - 1) Пинцет
 - 2) Лупа
 - 3) Лопатка

4) Весы

Часть 2 - В каждом тестовом задании выберите один правильный ответ, сделав предварительно множественный выбор. Ответ запишите в матрицу. Каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами. Всего 10 баллов.

1. Если оборвать (обрезать) кончик главного корня:

- I. Корень погибнет;
 - II. Все растение погибнет;
 - III. Рост корня в длину прекратиться;
 - IV. Растение выживет, но будет слабым;
 - V. Начнут расти боковые и придаточные корни.
- а) III, IV, V;
 - б) III, V;
 - в) I, IV, V;
 - г) II, IV, V.

2. Листопад – это:

- I. Приспособление растений к недостатку влаги;
 - II. Удаление вредных веществ;
 - III. Осеннее явление в жизни растений;
 - IV. Процесс питания.
- а) I, II, IV;
 - б) I, III, V;
 - в) II, IV, V;
 - г) I, II, III.

3. Корень может:

- I. Поглощать воду с растворенными веществами.
 - II. Закреплять растения в почве.
 - III. синтезировать органические вещества из неорганических .
 - IV. Запасать питательные вещества.
- а) I, II, III;
 - б) I, II, IV;
 - в) II, IV, V;
 - г) I, III, V.

4. Приборы, с помощью которых изучают организмы:

- I. Телескоп II. Микроскоп III. Гномон IV. Лупа V. Компас
- а) II, IV
 - б) II, V
 - в) I, II, IV
 - г) II, III

5. Жизнь на Земле невозможна без растений, так как они:

- I. Живые организмы;
 - II. Дышат, питаются, растут, размножаются;
 - III. Выделяют кислород;
 - IV. Образуют на свету органические вещества.
- а) I, II;
 - б) III, I, II;
 - в) I, II, III, IV;
 - г) III, IV.

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Каждый верный выбор оценивается в 1 балл. Всего 5 баллов.

- 1. Существуют растения, состоящие только из одной клетки
- 2. Родина большинства культурных растений семейства Пасленовых – Южная Америка.
- 3. Корни и побеги – это генеративные органы растения.
- 4. Углеводы – это неорганические вещества.
- 5. Живое тело становится мертвым, когда прекращается обмен веществ.

Часть 4. Установите соответствие между видом растения и его экологической группой, впишите верные ответы в матрицу ответов. Каждый правильный выбор оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5.

- | | |
|----------------|--------------------------|
| Растение | Экологическая группа |
| а) лиственница | 1) вечнозеленые растения |
| б) сосна | 2) листопадные растения |
| в) брусника | |
| г) клюква | |
| д) ясень | |

Общая максимальная оценка - 30 баллов

Матрица ответов.

Часть 1.

| | | | | | | | | | |
|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 - | 2 15 | 3 - | 4 - | 2 15 | 3 - | 4 - | 3 15 | 4 15 | 4 4 - |

= 45.

Часть 2.

| | | | | |
|------------------|------|-----|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 2 - | 2 25 | а - | а 25 | 2 25 |

= 68.

Часть 3. (да/нет)

| | | | | |
|-------|-------|------|--------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| нет - | да 15 | да - | нет 15 | да 15 |

= 35

Часть 4.

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| а | б | в | г | д |
| 2 15 | 1 15 | 1 15 | 1 15 | 2 15 |

= 55.

188