ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ 2020–2021 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

7 класс

***Критерии оценивания***

**Задание 1**. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Укажите, кто из перечисленных путешественников НЕ относится к эпохе Великих географических открытий

1) Христофор Колумб 2) Фернан Магеллан 3) Васко да Гама 4) Марко Поло

1.2. Укажите, какой английский монарх описан У. Шекспиром «Я, у кого ни роста, ни осанки, Кому взамен мошенница природа Всучила хромоту и кривобокость»:

1) Генрих VI 2) Генрих VIII 3) Ричард II 4) Ричард III

1.3. Укажите название международного договора, ставшего результатом переговоров, которые описаны в тексте.

«Положить конец этой войне, которая охватила всю Европу, и была, одновременно, междоусобной, религиозной, в известном смысле народной и в то же время войной кабинетов, было огромным делом. Распутать все политические, территориальные и правовые вопросы, накопившиеся в течение века и, особенно, в последние тридцать лет, было так же сложно, как расплести легендарный Гордиев узел. Потребовалось четыре года неустанных переговоров, просьб, всякого маклерства для того, чтобы выработать нечто среднее для решения этих важных вопросов».

1) Вестфальский мир 2) Парижский договор 3) Любекский мир 4) Пражский мир

1.4. Укажите какой из перечисленных храмов **НЕ** относится к шатровому стилю:

1) собор Покрова на рву в Москве 2) церковь Вознесения в с. Коломенское

3) Успенский собор в Москве 4) Троицкая церковь в Александровой слободе

1.5. Прочтите отрывок из записок Стефана III Великого, господаря Молдавского княжества, и укажите российского правителя, о котором идёт речь.

«Сват мой странный человек: сидит дома, веселится, спит спокойно и торжествует над врагами. Я всегда на коне и в поле, а не умею защитить земли своей».

1) Иван Калита 2) Дмитрий Донской 3) Василий II 4) Иван III

1.6. Назовите автора обоснования теории «Москва – третий Рим»:

1) старец Филофей 2) Иосиф Волоцкий

3) Митрополит Макарий 4) Протопоп Сильвестр

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 |
| 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 |

**Максимум за задание – 18 баллов. (3 балла за каждый правильный ответ)**

**Задание 2.** Выберите **несколько** верных ответов в каждом задании:

2.1. Назовите университеты, появившиеся в Средние века:

1) Берлинский университет 2) Болонский университет 3) Лондонский университет

4) Московский университет 5) Парижский университет 6) Оксфордский университет 7) Пражский университет 8) Краковский университет

2.2 Назовите изобретения, созданные в XVI веке:

1) карандаш 2) карманные часы 3) логарифмическая линейка 4) микроскоп

5) термоскоп 6) стеклянное зеркало 7) типографский станок 8) шахматы

2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

1) Томас Мор полностью одобрял и поддерживал религиозную политику Генриха VIII. 2) Первые мануфактуры появились в Европе в XIV веке.

3) В результате Славной революции к власти пришел Вильгельм Оранский, супруг Анны Стюарт.

4) Злоупотребления индульгенциями со стороны ставленника Майнцкого архиепископа монаха Тецеля послужили поводом к началу Реформации.

5) Джейн Грей, «королева девяти дней», была некоронованным монархом Англии в 1463.

6) Легендарная библиотека Ивана Грозного в своей основе была частью приданного Софьи Палеолог.

7) Иван III увез вечевой колокол из Новгорода в знак упразднения привилегий самоуправления.

8) Участник Грюнвальдской битвы Ягайло был последним литовским князем, также носившим титул короля польского.

2.4. Укажите, что из перечисленного относится к предпосылкам Великих географических открытий.

1) Появление нового типа парусного судна – каравеллы.

2) Открыты новые месторождения золота и серебра в Европе.

3) Развитие картографии – на карты наносили широты и очертания берегов.

4) В Европе произошла «продовольственная революция», связанная с расширением продуктовой корзины.

5) В результате Крестовых походов сложились прочные торговые связи со странами Востока.

6) В Испании произошла «революция цен».

7) Научно-технический прогресс и появление парового двигателя.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
| 2,5,6,7,8 | 1,2,4,5 | 2,3,4,6,7 | 1,3,5 |

**Максимум за задание – 17 баллов.**

**Задание 3.** Соотнесите имена исторических личностей с событиями, современниками которых они были. Ответ внесите в таблицу. Под буквенным обозначением имени впишите цифровое обозначение исторического события.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Елизавета I | А Разгром Непобедимой Армады |
| 2 Софья Витовтовна | Б Реконкиста |
| 3 Изабелла Кастильская | В Присоединение Новгорода к Московскому княжеству |
| 4 Марфа Борецкая | Г Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. |
| 5 Екатерина Медичи | Д Религиозные войны во Франции |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Г | Б | В | Д |

**Максимум за задание – 15 баллов.**

**Задание 4.** Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте.

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?

2. В Средние века перед казнью на еретиков надевали одежды желтого цвета. Почему был выбран именно этот цвет?

3. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в приглянувшихся домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

4. В 1963 г. советские ученые вскрыли четыре гробницы из Архангельского собора – Ивана IV, его сыновей Ивана и Федора и князя Михаила Скопина-Шуйского. В останках Ивана Грозного и Ивана Ивановича было найдено очень высокое содержание ртути, превышающее норму в 5 раз. В историографии существует несколько версий, объясняющих эти данные. Приведите два возможных объяснения.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задачи | Обоснование |
| 1 | В «клюв» помещали различные травы, которые должны были препятствовать заражению. Считалось, что чума передается через «миазмы» |
| 2 | Желтый цвет считался цветом Люцифера, таким образом еретиков отмечали, как приверженцев сатаны. |
| 3 | Королевский двор переезжал со всем имуществом, поэтому необходимости в приобретении мебели и аксессуаров не было |
| 4 | А) отравление, претенденты на престол устранили монарха и дееспособного наследника; Б) в XVI в. ртуть использовали для лечения нескольких заболеваний – Иван Грозный и его сын проходили курс лечения; В) опасаясь отравления, царь и его наследник принимали ртуть/мышьяк в малых дозах, чтобы сформировать устойчивость к яду. (должно быть приведено минимум 2 объяснения) |

**По 5 балла за каждую правильно решенную задачу 1-3. По 5 балла за каждое обоснование задачи 4 (всего 6 баллов). Максимум 20 баллов**

**Задание 5.** Прочитайте исторический источник и выполните задание.

1. Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата, или сын сестры; если не будет никто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый - русин, или гридин, или купец, или ябедник **(1)**, или мечник, или же изгой, или Словении, то 40 гривен уплатить за него.

20. Если убьют огнищанина **(2)** у клети, у коня, или у стада, или во время крахи коровы, то убить его, как пса; тот же закон и для тиуна.

21. А за княжеского тиуна 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен, как постановил Изяслав, когда дорогобужцы убили его конюха.

22. За княжеского сельского старосту или за полевого старосту платить 12 гривен, а за княжеского рядовича **(3)** 5 гривен.

23. А за убитого смерда **(4)** или холопа 5 гривен.

24. Если убита рабыня-кормилица или кормилец, то 12 гривен.

25. А за княжеского коня, если тот с пятном, 3 гривны, а за коня смерда 2 гривны.

26. За кобылу 60 резан, за вола гривну, за корову 40 резан, за трехлетнюю корову 15 кун, за годовалую полгривны, за теленка 5 резан, за ягненка ногата, за барана ногата. 27. А если уведет чужого раба или рабыню, то он платит за обиду 12 гривен.

28. Если придет муж в крови или в синяках, то ему не надо искать свидетеля.

29. А кто украдет коня или вола, или обкрадет клеть, если он был один, то он платит гривну и 30 резан; если же их было и 10, то каждый из них платит по 3 гривны и по 30 резан.

1. Назовите исторический документ.

2. Укажите период его создания. Назовите имя/имена правителя

3. Какой исторический процесс отразился в статье 1.

4. Дайте краткие определения пронумерованным понятиям, выделенным в тексте полужирным курсивом.

5. Назовите другие социальные группы, известные по этому документу.

**Всего за задание 30 баллов**.

Ответ: (Объяснения и определения могут быть приведены в иных формулировках)

1. Русская правда (Правда Ярославичей) **3 балла**

2. Вторая половина XI в.; Изяслав, Всеволод, Вячеслав. 1 балла за правильно указанный период. По 2 балла за каждое правильное имя. Всего **7 балла**.

3. Статья свидетельствует об ограничении кровной мести, то есть фиксирует завершение разложения родоплеменной общины. До **2 баллов** за полный верный ответ. 4. 1. Ябедник – княжеский слуга, занимавшийся судопроизводством;

2. Огнищанин – представитель служилого сословия, высшего ранга. «Княжеский муж»;

3. Рядович – категория зависимого населения, человек, заключившего с землевладельцем ряд (договор) и попавший в экономическую зависимость;

4. Смерд – член сельской общины (есть другие историографические позиции – зависимые крестьяне); **По 2 балла за каждое корректное объяснение понятия. Всего 8 баллов.**

5. Закуп, холоп, изгой, гридин, тиун, мечник, купец, староста, раб, раб-кормилец. **По 1 баллу за каждую названную группу. Всего 10 баллов.**