**КЛЮЧИ**

**Школьный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**по истории для 9-го класса.**

**2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **1.** Прочитайте фрагмент народной песни. ***Укажите век,*** о легендарных событиях которого написана песня.   **Ответ: XVII век . (1 балл)**  **2 - 4. Максимум за задания (2–4) – 3 балла.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2 | 3 | 4 | | **135** | **126** | **236** | |

**1 балла** за полностью верный ответ. **0,5 балла** за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов, или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

**5.**  Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

**Ответ.**

**5.1.** Парадные залы Большого Кремлёвского дворца (орденские залы).

**5.2.** Участники восстания Емельяна Пугачёва.

**2 балла за каждый верный ответ.**

**Максимум за задание №5 – 4 балла.**

**6**. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

**Ответ.**

**6.1.** Триумвират Ярославичей. Лишний – Рюрик.

**6.2.** Годы начала правления царей из династии Романовых. Лишнее – 1662.

**3 балла за каждый верный ответ (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).**

**Максимум за задание № 6 – 6 баллов.**

**7.** Расположите появление государственных наград в хронологической последовательности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ответ** | **5** | **2** | **4** | **3** | **6** | **1** |

**Максимум за задание № 7 – 6 баллов**

**6 баллов - за полностью верную** последовательность.

**2 балла -** за последовательность **с одной ошибкой** (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов)**.**

**0 баллов, если допущено более одной ошибки.**

**8.** Расположите фаворитов правителей и правительниц в хронологической последовательности их приближенности к престолу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Порядок** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ответ** | **3** | **4** | **5** | **2** | **1** |

**5 баллов - за полностью верную** последовательность.

**2 балла -** за последовательность **с одной ошибкой** (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов)**.**

**0 баллов, если допущено более одной ошибки.**

**Максимум за задание № 8 – 5 баллов.**

**9**. Установите соответствие между произведениями искусства и их авторами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| **5** | **2** | **1** | **8** | **3** | **4** | **6** |

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.**

**Максимум за задание № 9 – 7 баллов.**

**10.** Установите соответствие между историческими событиями и годами, когда они произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
| **5** | **1** | **2** | **3** | **6** |

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.**

**Максимум за задание № 10 – 5 баллов.**

**11.** Внимательно рассмотрите схему и выполните задания, помещённые ниже.

**11.1**. Столица какого княжества обозначена цифрой 6? К началу правления какого князя границы этого княжества приобрели такой вид?

**Ответ: Московское княжество. Иван III.**

По 1 баллу за каждый элемент ответа. **Всего (2 балла)**.

**11.2.** Напишите цифру, которой обозначен город, где последними посадниками были представители рода Борецких.

**Ответ: 1 (1 балл**).

**11.3.** Запишите название ханства, которое в начале XVI века захватило территории государства, обозначенное на схеме цифрой 11.

**Ответ: Крымское ханство (2 балла).**

**11.4**. Напишите цифры, которыми обозначены земли, присоединённые к Русскому государству: А) в 1510 г., Б) в 1514 г., В) 1521 г. Укажите столицы этих земель.

**Ответ: А) 2 – Псков; Б) 7 – Смоленск;**

По 1 баллу за каждую пару**. Всего 2 балла.**

**11.5.** Верны ли представленные ниже утверждения («да» ‒ «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
| да | да | нет | нет | нет | да | да |

**По 1 баллу** за каждый верный ответ. **Всего 7 баллов.**

**Всего за задание № 11 - 14 баллов.**

**12. *Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему.***

**12.1.** Назовите автора письма.

**12.2.** Назовите адресата письма.

**12.3.** Датируйте письмо как можно более точно, используя данный текст. Ответ аргументируйте.

**12.4.** Какому событию посвящено данное письмо?

**12.5.** На каких принципах должно быть организовано это учреждение, по мнению автора? Назовите четыре принципа.

**Ответ:**

**12.1.** М.В. Ломоносов **(2 балла).**

**12.2.** И.И. Шувалов **(2 балла).**

**12.3.** 1754 год, так как М.В. Ломоносов пишет о том, что процесс создания Московского университета уже запущен («Полученным от Вашего Превосхо-дительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук…»).

(**1 балл** за указание года (за указание 1755 года также 1 балл, так как по тексту документа невозможно установить датировку с точностью до года).

**0,5 балла**, если участник укажет середину 1750-х гг. или первую полов. 1750-х гг.

**2 балла за верный аргумент. )**

**Всего 3 балла.**

**12.4.** Учреждение Московского университета **(2 балла).**

**12.5.** Университет необходимо учреждать, используя западноевропейские образцы. Для успешного функционирования университета необходимо заранее выделить деньги на зарплату преподавательскому составу, чтобы в будущем не возникло проблем с необходимостью требования дополнительного финансирования. Средства, выделяемые на содержание «мёртвых душ», на первых порах необходимо тратить на формирование библиотечного фонда. Необходимо создать в университете 3 факультета: юридический, медицинский и философский. Для подготовки юношей к поступлению в университет необходимо создать при нём гимназию.

**По 1 баллу за каждый названный принцип. Всего 4 балла.**

**Всего за задание № 12 - 13 баллов.**

**13.** Перед вами изображения, связанные с памятью о Великой Отечественной войне. ***Что объединяет города***, с которыми связано каждое из этих изображений? ***Укажите названия городов, к которым относятся соответствующие изображения.***

**Ответ.** Города-герои

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер** | **Название города** |
| 1 | Ленинград |
| 2 | Москва |
| 3 | Севастополь |
| 4 | Волгоград (Сталинград) |
| 5 | Брестская крепость |
| 6 | Новороссийск |

По 1 баллу за каждое верное указанное название.

**Максимум за задание № 13 – 6 баллов.**

**14.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. ***Выберите из них одно***, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

***Критерии оценки эссе:***

1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.

2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.

3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.

5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

**До 5 баллов по каждому критерию.**

**Максимум за задание – 30 баллов.**

**Максимум за работу – 100 баллов.**