# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

# ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

# ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

# 6 КЛАСС

# 2020-2021 учебный год

Шифр участника

**Уважаемый участник!**

Перед Вами 8заданий школьногоэтапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

**Желаем успеха!**

# Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу *(3 балла за каждый верный ответ, всего – 15 баллов)*

1. Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
2. С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отечество и фамилию.
3. Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
4. Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
5. Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу** *(2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов)*

|  |  |
| --- | --- |
| А) права | 1) получение образования |
| Б) обязанности | 2) свободный выбор места жительства |
|  | 3) соблюдение законов |
|  | 4) выбор места отдыха |
|  | 5) забота о детях и престарелых родителях |
|  | 6) неприкосновенность жилища |
|  | 7) свобода мысли и слова |
|  | 8) служба в рядах Вооруженных сил |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **Б** |
|  |  |

**Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания** *(1 балл за каждую верно указанную ценность, всего – 9 баллов)*

В 1942 году из блокадного Ленинграда вывозили детей. В результате скитаний, которые длились несколько месяцев, повозки с детьми оказались на Кавказе. Дети были в крайнем истощении, многие умерли в дороге. Повозки остановились у черкесского аула Бесленей.

Шла битва за Кавказ. Линия фронта проходила совсем рядом, фашисты приближались к селу. Но жители Бесленея не побоялись взять в свои дома голодных, умирающих детей.

Скоро Бесленей оказался на оккупированной гитлеровцами территории. Фашисты искали детей, чтобы их убить. Но ни один житель села не выдал детей. Их переодели в черкесские одежды, дали черкесские имена и записали в сельскую книгу как рождённых в ауле. Бесленеевцев таскали на допросы, угрожали расстрелом за укрывательство, но всё тщетно – ни один житель аула не выдал детей.

И дети выжили. После войны многих нашли родные, и они вернулись в Ленинград. Остальные навсегда остались на своей второй родине, в Бесленее. Все спасённые дети стали достойными людьми, получили профессии, у них родились свои дети, внуки, правнуки.

В 2010 году в ауле на народные деньги возвели памятник, посвящённый

межнациональной дружбе.

*Выберите слова, которые являются определением нравственных ценностей, нашедших отражение в тексте, и подчеркните их: героизм, искренность, интернационализм, элегантность, вежливость, милосердие, любовь, галантность, самопожертвование, альтруизм, мечтательность, гражданственность, гуманизм, деловитость, гостеприимство, благоразумие.*

**Задание 4. Вставьте пропущенные в тексте слова** *(по 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов)*

Умственный и физический — две взаимосвязанные стороны человеческой . В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность , в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением \_\_\_\_\_, классов и государства\_\_\_\_\_\_ труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ труда падает на долю угнетенных масс. В условиях революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах \_является первой жизненной \_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Потребность | 6. Научно-техническая | 11. Общение |
| 2. Труд | 7. Сознательный | 12. Институт |
| 3. Деятельность | 8. Общество | 13. Созидательный |
| 4. Частная собственность | 9. Умственный | 14. Творчество |
| 5. Аграрная | 10. Физический |  |

**Задание 5. В приведённых стихотворениях обыгрываются определённые нормы поведения. Эти стихотворения были использованы в книге о правилах хорошего тона. Прочитайте их и соотнесите с названиями глав в книге, в которых они могли быть использованы. Обратите внимание на то, что в списке есть лишние названия глав** *(по 1 баллу за каждое верное соотнесение, всего – 6 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А**  Если вам не нравится подарок,  Постарайтесь громко не орать:  «Я не собираю больше марок  И не собираюсь собирать!»  Или, получив в подарок книгу,  Воздержитесь на весь дом вопить:  «Я её читать не буду!.. Фигу!  Не могли компьютер подарить?!»  **В**  Легко при помощи локтей  Раздвинуть сразу всех друзей,  Локтями к ним в тарелки влезть,  Вздохнуть свободно и поесть.  **Д**  Пропустите Бегемота –  Он выходит из ворот.  И когда-нибудь у входа  Вас пропустит Бегемот.  Не бросайтесь в дверь вагона –  Вдруг оттуда выйдет Слон?..  А потом, друзья, спокойно  Вы усядетесь в вагон. | | | | **Б**  Если вы попали не туда,  Не кричите:  – Что за ерунда!  Вежливо скажите:  – Извините!  И ещё разок перезвоните.  **Г**  Гражданка Петрова, протяжно зевая,  Ждала у аптеки шестого трамвая  И всех ослепляла своей красотой:  Во рту у Петровой был зуб золотой!  Гражданка Петрова зевнула широко –  И к ней прямо в рот залетела сорока…  **Е**  Кто ногтей не чистит  И не подстригает,  Тот своих знакомых  Здорово пугает.  Ведь с ногтями грязными,  Длинными и острыми  Могут очень просто вас  Перепутать с монстрами. | | | |
|  | | |  | | | |
| 1) «Как вести себя за столом» | | | 6) «Как вести себя на улице» | | | |
| 2) «Гигиена и внешний вид» | | | 7) «Как вести себя в транспорте» | | | |
| 3) «Как правильно знакомиться» | | | 8) «Как вести себя в театре, кинотеатре, музее» | | | |
| 4) «Как вести беседу» | | | 9) «Как вести себя в школе» | | | |
| 5) «Как принимать гостей» | | |  | | | |
| **А** | **Б** | **В** | | **Г** | **Д** | **Е** | |
|  |  |  | |  |  |  | |

**Задание 6. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите под символом** *(по 2 балла за каждое верное указание организации, всего – 12 баллов)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| **4.** | **5.** | **6.** |

# Задание 7. Решите кроссворд *(по 0,5 баллов за каждое верно указанное слово, всего – 12 баллов)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*По горизонтали:*

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека

3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил

1. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям
2. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки
3. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
4. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца

11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах

*По вертикали:*

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой

1. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира
2. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие

8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества

10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни

1. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности
2. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство

**Задание 8.** **Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Уважения все возрасты достойны». Составьте план своего рассказа. Он должен содержать не менее трех пунктов.**

# *Оценивается качество и количество приведенных пунктов плана:*

# *5-4 пункта – 12 баллов*

*2-3 пункта – 9 баллов*

*1-2 пункта – 5 баллов менее – 0 баллов*

*Максимальный балл за ответ до 12 баллов.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Оценка за работу**  ***(Заполняется жюри)*** | | | | | | | | |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Всего баллов** |
| **Максимальный балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Члены жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**