**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**География, 6 класс. 2020-2021 учебный год**

**Инструкция по проверке работ учащихся по географии**

Уважаемые члены жюри!

За каждое правильно выполненное задание тестового раунда участник получает **1 балл. Максимум – 15 баллов**

Проверка выполнения заданий аналитического раунда предполагает поэлементный анализ ответов с выставлением баллов за каждый правильный названный элемент.

Максимальное количество баллов за всю работу – 56 баллов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в | в | г | б | г | в | б | а | г | б | а | в | а | б | а |

**Аналитический раунд**

**Задания с развернутым ответом**

**Задание №1.**

Какой пролив соединяет два моря, два океана, разделяет два материка, две части света, два полуострова, два государства? (3 балла)

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы содержания верного ответа**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Берингов пролив. | 3 |
| **Указания к оцениванию** |  |
| *Максимальный балл* | 3 |

**Задание №2.**

В этой таблице приведены названия гор, их вершин и местонахождение по трем колонкам. Названия перепутаны, расставьте их по своим местам. (5 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Горы** | **Вершины** | **Материк** |
| Анды | Эльбрус | Евразия |
| Альпы | Мак-Кинли | Южная Америка |
| Кавказ | Аконкагуа | Евразия |
| Кордильеры | Джомолунгма | Евразия |
| Гималаи | Монблан | Северная Америка |

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы содержания верного ответа**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| 1. Анды – Аконкагуа - Южная Америка 2. Альпы – Монблан – Евразия 3. Кавказ – Эльбрус – Евразия 4. Кордильеры - Мак-Кинли – Северная Америка 5. Гималаи – Джомолунгма - Евразия | 1  1  1  1  1 |
| **Указания к оцениванию** |  |
| *Максимальный балл* | 5 |

**Задание №3.**

У планеты есть свои рекорды. Назовите их. (6 баллов)

1. Самый большой океан;
2. самый высокий водопад;
3. самый крупный остров;
4. самая глубокая впадина Мирового океана;
5. самый большой речной бассейн;
6. самое глубокое озеро.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы содержания верного ответа**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| 1. Самый большой океан - Тихий 2. самый высокий водопад – Анхель 3. самый крупный остров – Гренландия 4. самая глубокая впадина Мирового океана - Марианская 5. самый большой речной бассейн – бассейн реки Амазонка 6. самое глубокое озеро – Байкал | 1  1  1  1  1  1 |
| **Указания к оцениванию** |  |
| *Максимальный балл* | 6 |

**Задание №4.**

Можно ли где – либо на земном шаре видеть Солнце в полдень на севере? (7 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы содержания верного ответа**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Солнце в полдень на севере можно видеть к югу от Северного тропика и за Полярным кругом летом в полдень. | 7 |
| **Указания к оцениванию** |  |
| *Максимальный балл* | 7 |

**Задание №5.**

Выберите в этом списке «лишнее». Дайте объяснение своему выбору.

1. Дождь, град, бриз, иней, снег.
2. Барометр, осадкомер, муссон, гигрометр.
3. Роса, снег, дождь, ливень.
4. Бриз, дождь, муссон, ветер.
5. Роса, иней, дождь, туман.

За каждое правильно выделенное слово 1 балл.

За каждое правильное объяснение своего выбора еще по 1 баллу.

Максимальное количество баллов – 10.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы содержания верного ответа**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| 1. Дождь, град, бриз, иней, снег. 2. Дождь, град, иней, снег – осадки, а бриз – ветер 3. Барометр, осадкомер, муссон, гигрометр. 4. Муссон – сезонный ветер, а остальное – приборы, с помощью которых изучают состояние атмосферы 5. Роса, снег, дождь, ливень. 6. Роса, дождь, ливень – жидкие осадки, снег – твердые осадки 7. Бриз, дождь, муссон, ветер. 8. Бриз, муссон, ветер – ветры, дождь – осадки 9. Роса, иней, дождь, туман. 10. Роса, иней, дождь – осадки, туман – помутнение воздуха, вызванное скоплением капель воды в воздухе у поверхности Земли | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| **Указания к оцениванию** |  |
| *Максимальный балл* | 10 |

**Задание №6.**

Определите море по описанию. Объяснение названия и дополнительные сведения о данном море

это море образовавшееся в глубокой впадине, является бессточным соленым озером площадью 1000 квадратных километров. Уровень этого удивительного водоема на 392 метра ниже уровня соседнего с ним Средиземного моря. Это море и объясните его название.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы содержания верного ответа**  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| 1. Мертвое море 2. Это самый соленый в Мире бассейн – концентрация солей в нем достигает 340 грамм на литр воды. Это в 10 раз выше, чем в Средиземном море. Никакой живой организм в такой воде существовать не может – отсюда и его название. | 3  7 |
| **Указания к оцениванию** |  |
| *Максимальный балл* | 10 |