ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ 2020–2021 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 40 минут.

***Желаем успеха!***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зад. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итог: |
| Кол. баллов |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1. Укажите 1 верный вариант ответа.**

**1**. Какое племя обосновалось на Пиренейском полуострове в середине V в.?

1. остготы 2. вестготы 3. вандалы 4. франки

**2**. Первый университетом в Европе был:

1. Оксфордский университет 2. Кембриджский университет

3. Университет Саламанки 4. Болонский университет

**3**. В какой из представленных ниже пар указаны современники?

1. Владимир Мономах и Карл Великий

2. Изяслав Ярославич и Григорий VII

3. Владимир I и Юстиниан Великий

4. Святослав Игоревич и Жанна д’Арк

**4**. Основателем Священной Римской империи был

1. Карл Великий 2. Оттон I 3. Фридрих Барбаросса 4. Ричард I Львиное Сердце

**5**. Какое из событий, перечисленных ниже, произошло в 1054 году?

1. за Константинополем закрепилось положение центра восточно-христианской церкви

2. Мартин Лютер обнародовал «95 тезисов»

3. произошел окончательный раскол христианской церкви на Восточную и Западную 4. Никейский собор принял христианский Символ веры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:**

**Максимум за задание – 15 баллов. (3 балла за каждый правильный ответ)**

**Задание 2.** На картине Караваджо изображён бог, существовавший в греческой и римской мифологии, но под разными именами. Отметьте то имя, которое **НЕ** относится к этому богу. **За правильный ответ – 6 баллов**

1) Вакх 2) Гименей 3) Бахус 4) Дионис



**Ответ:**

**Задание 3.** Установите хронологическую последовательность событий, которым посвящены иллюстрации. Запишите получившуюся буквенную последовательность.

А)  Б) 

В)  г Г) 

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**За полностью правильно выполненное задание – 10 баллов.**

**Задание 4**. Установите соответствие между термином и его определением.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Гуситы | А) Налог в пользу церкви с населения. |
| 2) Десятина | Б) Одна из основных крестьянских повинностей во Франции, с 1439 г. – постоянный налог. |
| 3) Булла | В) Сословно-представительные собрания в Испании и Португалии |
| 4) Талья | Г) Послание Папы Римского. |
| 5) Кортесы | Д) участники чешского реформаторского религиозного движения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **4.5** |
|  |  |  |  |  |

Ответ:

**Максимум за задание – 15 баллов. (3 балла за каждый правильный ответ)**

**Задание 5.** Заполните пропуски в тексте. Вставляемые элементы ответа (имена, даты, термины, названия географических объектов) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ СЛОВА ДЛЯ ВСТАВОК ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАПИСАНЫ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ТЕКСТУ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ (РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ). Словосочетания пишутся с пробелами, фамилии – без инициалов, порядковые номера правителей – буквами. Каждый из вставляемых элементов ответа может использоваться только один раз (элементы ответа не повторяются)

Правление Филиппа IV рассматривается историками не только как один из наиболее важных периодов в истории Франции. За его внешность ему было дано особое прозвище – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Король пытался бороться с влиянием католической церкви в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Так, король непрерывно нуждался в пополнении казны и потому отклонил требование, согласно которому духовенство облагалось бы налогами только с папского согласия. Для противодействия ему король созвал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ штаты – сословно- представительный орган, первый во французской истории. В итоге Филиппу удалось взять под контроль французскую церковь и папский престол, он обеспечил избрание на должность папы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пятого и велел остаться ему во Франции – так началось «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пленение пап».Нуждаясь в деньгах, Филипп IV обвинил в ереси орден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, основанный еще в 1119 г. после \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_крестового похода. Орден был ликвидирован и запрещен, его имущество — конфисковано. Главный \_\_\_\_\_\_\_\_ ордена Жак де Моле – был сожжен. Как свидетельствовала народная молва, перед казнью он проклял Филиппа IV и предрек ему скорую смерть. Король действительно вскоре умер, вслед за ним умерли и трое его сыновей, после чего династия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пресеклась. Последний её представитель, \_\_\_\_\_\_\_\_Четвертый не оставил наследников мужского пола, поэтому престол унаследовал его двоюродный брат граф Филипп, основав таким образом новую королевскую династию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Его права оспаривались внуком Филиппа IV по женской линии, королём Англии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Третьем, что привело к началу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ войны.

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 8 |
| 2 | 9 |
| 3 | 10 |
| 4 | 11 |
| 5 | 12 |
| 6 | 13 |
| 7 |  |

**Максимум за задание – 26 баллов. (2 балла за каждый правильный ответ)**

**Задание 6.** Ознакомьтесь с приведенными ниже высказываниями, известными нам из «Повести временных лет», и укажите автора (им необязательно является конкретный человек), год и обстоятельства их появления. Прочерк указывает на то, что данную графу для данного высказывания заполнять не следует.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высказывание | Автор | Год | Обстоятельства появления |
| 1) «Хочу на вас идти» |  | - |  |
| 2) «Да будет это мать городам русским» |  |  |  |
| 3) «Если будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим…» |  |  |  |
| 4) «Нам некуда уже деться, хотим мы или не хотим - должны сражаться. Так не посрамим земли Русской, но ляжем здесь костьми, ибо мертвым не ведом позор. Если же побежим - позор нам будет. Так не побежим же, но станем крепко, а я пойду впереди вас: если моя голова ляжет, то о своих сами позаботьтесь» |  |  |  |
| 5) «Не добра эта дань, княже: мы добыли ее саблями – оружием, острым лишь с одной стороны, их же оружие – меч – обоюдоостро; будут они собирать дань и с нас, и с других земель» |  | - |  |
| 6) «Пусть каждый владеет отчиной своей» |  |  |  |
| 7) «Как же ты хочешь взять меня в жены, когда сам крестил меня и назвал дочерью. А христианский закон этого не допускает – ты сам знаешь» |  |  |  |
| 8) «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги» |  |  |  |
| 9) «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами» |  |  |  |
| 10) «Вот уже иду к вам, приготовьте меды многие в городе, где убили мужа моего, да поплачусь на могиле его и сотворю тризну по своем муже» |  |  |  |

**По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 28 баллов.**