**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**Биология, 5 - 6 класс.**

**Длительности тура 2 астрономических часа (120 минут).**

**Часть I.**  ***В каждом тестовом задании выберите один правильный ответ и запишите его в матрицу. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 10.***

1. **Простейшие – это:**
2. бактерии;
3. одноклеточные организмы, не имеющие ядра;
4. одноклеточные организмы, имеющие ядро;
5. многоклеточные организмы.
6. **Витамин С повышает устойчивость организма к инфекционным заболеваниям. В каком растении его содержится больше?**

1) свекле;

2) лимоне;

3) огурце;

4) подорожнике

1. **Наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой:**
2. экология;
3. физическая география;
4. биология;
5. геология.
6. **Назовите внутреннюю среду клетки, в которой располагается ядро и многочисленные** **органоиды**

1) оболочка

2) плазматическая мембрана

3) цитоплазма

4) ядро

1. **В животной клетке отсутствуют:**
2. митохондрии;
3. хлоропласты;
4. лизосомы;
5. рибосомы.
6. **Фотосинтез необходим растениям для:**
7. питания;
8. дыхания;
9. выделения;
10. обмена веществ.
11. **Кедр, кедровка, глухарь, соболь, летяга характерны для:**
12. широколиственного леса;
13. тайги;
14. тундры;
15. лесотундры.
16. **У редиса, моркови, репы человек использует в пищу**

1) корень

2) корнеклубень

3) корнеплод

4) стебель

**9. Птицами распространяются плоды**

1) ольхи

2) череды

3) одуванчика

4) рябины

**10. Оптическим прибором является.**

1) Пинцет

2) Лупа

3) Лопатка

4) Весы

**Часть 2 - *В каждом тестовом задании выберите один правильный ответ, сделав предварительно множественный выбор. Ответ запишите в матрицу. Каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами. Всего 10 баллов.***

1. **Если оборвать (обрезать) кончик главного корня:**
2. Корень погибнет;
3. Все растение погибнет;
4. Рост корня в длину прекратиться;
5. Растение выживет, но будет слабым;
6. Начнут расти боковые и придаточные корни.

а) III, IV,V;

б) III, V;

в) I, IV, V;

г) II, IV, V.

1. **Листопад – это:**
2. Приспособление растений к недостатку влаги;
3. Удаление вредных веществ;
4. Осеннее явление в жизни растений;
5. Процесс питания.

а) I, II, IV;

б) I, III, V;

в) II, IV, V;

г) I, II, III.

**3. Корень может:**I. Поглощать воду с растворенными веществами. +  
II. Закреплять растения в почве. +  
III. синтезировать органические вещества из неогранических .   
IV. Запасать питательные вещества. +  
 а) I, II, III;  
 б) I, II, IV; +  
 в) II, IV, V;  
 г) I, III, V.

**4. Приборы, с помощью которых изучают организмы:**

I. Телескоп II. Микроскоп III. Гномон IV. Лупа V. Компас

а) II, IV

б) II, V

в) I, II, IV

г) II, III

**5. Жизнь на Земле невозможна без растений, так как они:**

1. Живые организмы;
2. Дышат, питаются, растут, размножаются;
3. Выделяют кислород;
4. Образуют на свету органические вещества.

а) I, II;

б) III, I, II;

в) I, II, III, IV;

г) III, IV.

**Часть 3. *Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из***

***которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет».* *Каждый верный выбор оценивается в 1 балл. Всего 5 баллов.***

1.Существуют растения, состоящие только из одной клетки

2.Родина большинства культурных растений семейства Пасленовых – Южная Америка.

3.Корни и побеги – это генеративные органы растения.

4.Углеводы – это неорганические вещества.

5.Живое тело становится мертвым, когда прекращается обмен веществ.

**Часть 4. *Установите соответствие между видом растения и его экологической группо, впишите верные ответы в матрицу ответов. Каждый правильный выбор оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5.***

Растение Экологическая группа

а) лиственница 1) вечнозеленые растения

б) сосна 2) листопадные растения

в) брусника

г) клюква

д) ясень

**Общая максимальная оценка - 30 баллов**

**Матрица ответов.**

**Часть 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Часть 3. (да/нет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Часть 4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д |
|  |  |  |  |  |