ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | итог |
| 7 баллов | 6  баллов | 12 баллов | 4 балла | 9 баллов | 8  баллов | 7 баллов | 5  баллов | 6 баллов | 6  баллов | 70 |

**Задание 1 (7 баллов)**

Бывает так, что группы согласных в языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься . Например, в общеславянском языке сочетания согласных \**КС*, *\*ПС* стали произноситься как *С*: *оса* (из \**опса*, ср. литовское *vapsva*), *ось* (из \**оксь*, ср. латинское *axis*).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания *КС* (*КС'*), *ПС* (*ПС'*). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

*Чисы – кулинарная поса.*

* *знаю дразнилку: «Пласа – на лице васа». Мы делали серос заданий Всеросса.*

*Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну. Ноты расодии в его кабинете, в касуле.*

*По этому тесту надо пройти тест. Дай су кес, не жадничай.*

**Задание 2 (6 баллов)**

Почему слово *прах* нельзя, если не знать его значение, принять за существительное в форме предложного падежа множественного числа?

**Задание 3 (12 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): *твёрдый,* *больной,* *древний,* *хилый,*

*неуверенный, здоровый, современный, мягкий, молодой.*

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар;

– некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

1. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

1

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2020–2021 уч. г.

Школьный этап. 7 класс

**Задание 4 (4 балла)**

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна

* та же буква. Запишите номер ответа.
  1. пр..обладать, пр..подаватель, пр..дел
  2. пред..явить, под..ёмник, двух..этажный
  3. неп..правимый, пр..российский, р..зливать
  4. бе..чувственный, и..править, бе..вкусный
  5. раз..грать, с..митировать, супер..гра

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

**Задание 5 (9 баллов)**

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Гроб из дерева или камня, нередко выполненный в форме человека или дома, покрытый росписью и скульптурой, буквально значит *пожирающий* *мясо*» – «язвительная насмешка,высшая степень иронии,буквально значит *разрывающий мясо*».

Б. «Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой, на ней лежащей» – «территориальная единица».

В. «Плоский кусок дерева» – «снаряд для метания».

**Задание 6 (8 баллов)**

Какой частью речи являются выделенные в примерах слова? Какие из них могут изменяться (перечислите номера примеров)? Укажите признаки, по которым они изменяются, и объясните форму, в которой они употреблены в данных примерах.

1. *Неизвестно,* ***что*** *ещё он может придумать.*
2. *Понятно,* ***что*** *этим всё не кончится.*
3. *Не представляю,* ***чем*** *всё это закончится.*
4. ***Чем*** *просто спорить,**лучше предложи что-то дельное.*
5. *Вот подарок, о* ***котором*** *я мечтал.*
6. *Зверь,* ***чьи*** *следы мы заметили на снегу, был небольшим.*

2

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2020–2021 уч. г.

Школьный этап. 7 класс

**Задание 7 (7 баллов)**

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой

* славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

|  |  |
| --- | --- |
| *Латышское слово* | *Русское соответствие* |

sirds

roka

acs

pirksts

galva

plecs

zobs

**Задание 8 (5 баллов)**

Прочитайте отрывки из произведений XVIII–XIX вв. Исходя из контексту-ального употребления сформулируйте значение выделенного слова. Подберите 3 синонима в современном языке. Определите исторический статус этого слова в современном русском языке.

А) **Вотще** твой хитрый был совѣт: Россию сам Господь блюдет (М.В. Ломоносов).

Б) Ты ждал, ты звал… я был окован; **Вотще** рвалась душа моя: Могучей страстью очарован, У берегов остался я… (А.С. Пушкин).

В) Вот послышался как будто чей-то отчаянный вопль, жалобный плач, как будто чья-то мольба **вотще** раздалась во всей этой толпе и заныла, замолкла в отчаянии (Ф.М. Достоевский).

3

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2020–2021 уч. г. Школьный этап. 7 класс

**Задание 9 (6 баллов)**

Одним из основных различий между русскими диалектами принято считать поведение безударных гласных в первом предударном слоге (т. е. в том слоге, который находится непосредственно перед ударным). В этом положении гласные [и], [ы], [у] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют много удивительно разнообразных систем.

После исконно твёрдых согласных (все согласные, кроме [ж], [ш], [ц], которые были мягкими) в русских словах не бывает гласного [э], поэтому речь идёт только о гласных на месте ударных [а] и [о].

* части русских диалектов они противопоставлены друг другу в безударных слогах, т. е. на месте ударного [о] в безударном слоге произносится [о], а на месте [а] – [а]: п[о]ход, но з[а]ход (поскольку имеется возможность проверить безударный гласный, ср.: п[о]ход – п[о́]вод; з[а]ход – з[а́]пись, т. е. можно подобрать слово с другим корнем, но с той же морфемой под ударением).
* другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход. Различение в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется оканьем, оно распространено в севернорусских говорах; совпадение – аканьем (в южнорусских). Оканье древнее аканья, но в основу русского литературного языка лёг диалект, в котором господствовало аканье.

Как в окающем говоре будут произноситься слова ***накажу,*** ***побыл,*** ***палата***? Ответ поясните.

**Задание 10 (6 баллов)**

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический и исторический комментарий подчёркнутому слову.

Въ себя же пришьдъ рече коликоу наiмникъ о ҃цамоего iзбъiваѭтъ хлѣби азъ же **сьде** гладомь гыбнѫ въставъ iдѫ къ о ҃цюмоемоу.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 70.**

4