

С-42

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Биология, 8 класс.
Длительности тура 2 астрономических часа (120 минут).

С - 74

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Анатомия – это наука, изучающая:

- а) строение объектов живой природы;
- б) взаимодействие объектов живой и неживой природы;
- в) процессы жизнедеятельности живых организмов;
- г) различные пути использования природных ресурсов.

2. На рисунке представлен пример проявления жизненного свойства:

- а) размножение;
- б) размножение;
- в) движение;
- г) обитание.

3. Палеонтология относится к:

- а) погибшим бактериям;
- б) бактериям гниения;
- в) бактериям-творческим бактериям;
- г) умершим погибшим бактериям.

4. Биологический объект, изображенный на рисунке, относят к:

- а) бактериям;
- б) грибам;
- в) ракообразным;
- г) животным.

5. Комар является переносчиком простейших, вызывающих у человека:

- а) сифилис;
- б) венerealную язву;
- в) малярию;
- г) коклюш.

6. Развитие личинок из яиц, отложенных аскаридами происходит:

- а) при температуре 37°C, высокой концентрации CO₂, в течение двух недель;
- б) при температуре 20-30°C, высокой концентрации CO₂, в течение двух недель;
- в) при температуре 37°C, высокой концентрации O₂, в течение недели;
- г) при температуре 20-30°C, высокой концентрации O₂, в течение двух недель.

7. Конидии у насекомых находятся на:

- а) голове и брюшке;
- б) голове и брюшке;
- в) голове и брюшке;
- г) голове.

8. Основные органы лишайника составляют клетки:

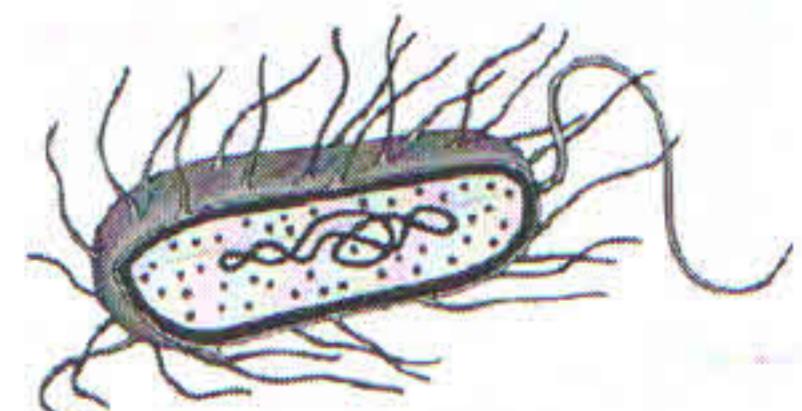
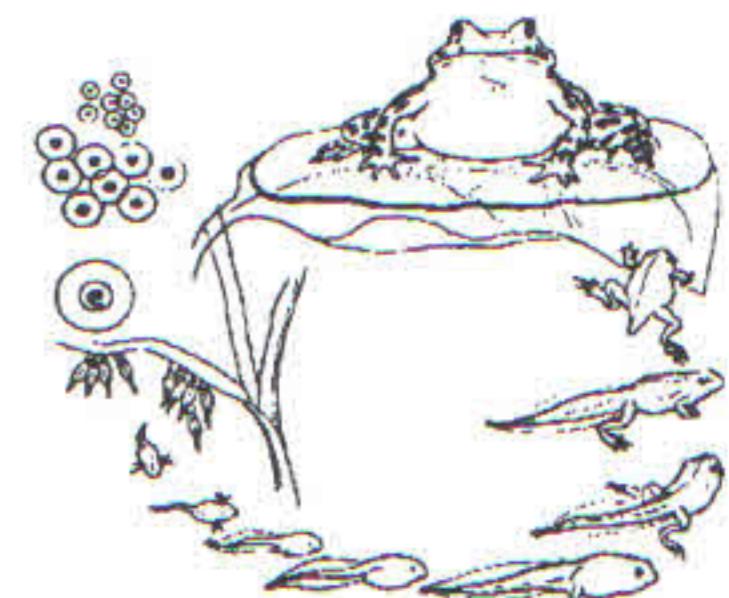
- а) цианобактерий;
- б) грибов;
- в) макрофитической водоросли;
- г) одноклеточной водоросли.

9. Концентрированным продуктом фотосинтеза у зеленых растений является вещество:

- а) крахмал;
- б) хлорид;
- в) углекислый газ;
- г) вода.

10. Могут ли растения размножаться спорами:

- а) папоротниковые и хвойные;



- б) хвоинки и папоротники;
- в) папоротники и покрытосеменные;
- г) мхи и хвойные.

11. В отличие от круглых червей, у кольчатых червей появилась:

- а) пищеварительная система;
- б) выделительная система;
- в) кровеносная система;
- г) нервная система.

12. Гигантская ванна в честь чудовища греческой мифологии, у которого на месте отрубленных голов растали новые, т.к. обладает клетками, обеспечивающими регенерацию, называемыми:

- а. репродуктивные
- б. слизевые
- в. стволовые
- г. двигательно-мышечные.

13. Альтернативные легкие характерны для:

- а. птиц
- б. млекопитающих
- в. паукообразных
- г. насекомых

14. Установите соответствие между кровеносной системой соответствует эволюции хордовых в ряду следующих животных:

- а) лягушка – черепаха – окунь;
- б) лягушка – тритон – черепаха – собака;
- в) лягушка – окунь – собака – тритон;
- г) лягушка – окунь – тритон – собака.

15. Приспособление, характерное для телем низших растений является

- а) корневище
- б) стебель
- в) корень
- г) корневище

Часть II В данной части предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, т.е. с четырьмя вариантами предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Установите соответствие между типами насекомых и развитием с метаморфозом характерно для:

- | | |
|------|------------------|
| I. | бабочек |
| II. | муравьев |
| III. | жуков |
| IV. | растительноядных |
| V. | крылатых |

2. Установите соответствие между типами листьев и строением листа можно обнаружить:

- | | |
|----|---|
| I. | одноклеточные трубки с клетками спутницами. |
|----|---|

- | | |
|------|---------------------------|
| II. | устьи. |
| III. | колленхиму. |
| IV. | мезофиллы. |
| V. | одноклеточную колленхиму. |

- | | |
|-----|------------|
| VI. | мезофиллы. |
|-----|------------|

- | | |
|------|---------------------------|
| VII. | одноклеточную колленхиму. |
|------|---------------------------|

- | | |
|-------|---------------------------|
| VIII. | одноклеточную колленхиму. |
|-------|---------------------------|

- | | |
|-----|---------------------------|
| IX. | одноклеточную колленхиму. |
|-----|---------------------------|

- | | |
|----|---------------------------|
| X. | одноклеточную колленхиму. |
|----|---------------------------|

3. Установите соответствие между группами животных и группами кровеносных животных относят:

- | | |
|----|----------|
| I. | бактерии |
|----|----------|

- | | |
|-----|-------|
| II. | грибы |
|-----|-------|

- | | |
|------|----------|
| III. | растения |
|------|----------|

- | | |
|-----|----------|
| IV. | животные |
|-----|----------|

II. ящерицу прыткую.

III. дельфина.

IV. колибри.

V. опасную саламандру.

а) I, II, V;

б) II, III, IV;

в) III, IV, V;

г) I, II, III, IV.

4. Животное сохраняется в течение всей жизни у:

I. кита.

II. тигра.

III. пурпурки.

IV. лягушки.

V. хищника.

а) I, II, IV;

б) I, II, V;

в) III, V;

г) IV, V.

5. С помощью какой линии у рыб служат для:

I. изменения направления и скорости течения.

II. изменения химического состава воды.

III. обнаружения приближения хищника или добычи.

IV. обнаружения подводных препятствий.

V. ориентации и навигации в пространстве по линиям магнитного поля.

а) I, II, III;

б) I, II, IV;

в) I, II, V;

г) III, IV, V.

Часть 1 Предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует согласиться, либо отклонить. Укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 5 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Многие деревья являются паразитами на других растениях.

2. У некоторых животных головной мозг, как правило, меньше, чем у их диких предков.

3. Микоризные грибы – это симбиоз мицелия гриба и корня деревьев.

4. Женские деревья являются вечнозелеными растениями.

5. Установление теплого климата начинается в ответ на понижение температуры окружающей среды.

Часть 1 Предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 5 баллов за каждое тестовое задание). Индекс, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Установите соответствие между признаками строения и классами позвоночных животных:

1. Сухожильные

А) дыхание легочное и кожное

Б) оплодотворение наружное

В) кожа сухая, без желез

2. Плавающие

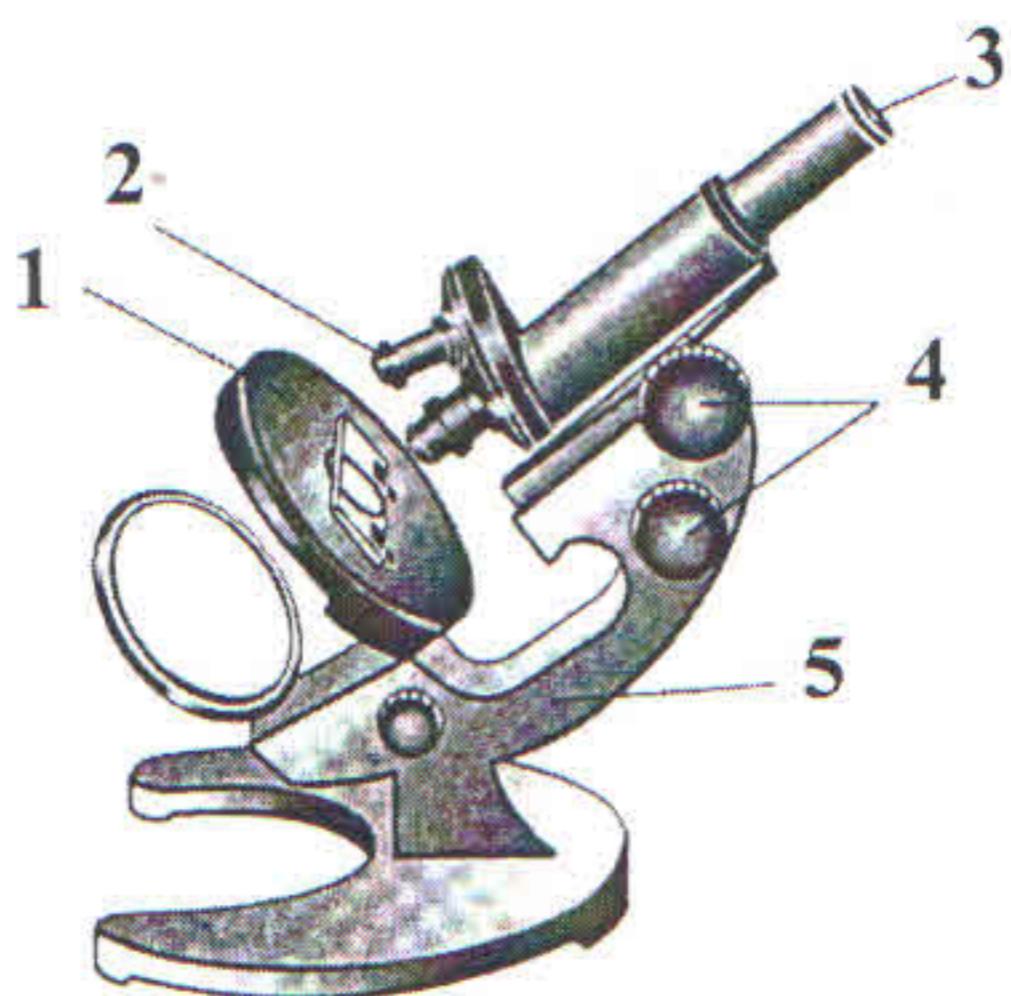
Г) постэмбриональное развитие с превращением

Д) размножение и развитие происходит на суше

С-44.

2. Элементы строения микроскопа:

- А. Зеркало
- Б. Ринг
- В. Штатив
- Г. Прямоизменный столик
- Д. Окуляр
- Е. Объектив
- Ж. Грунт



**Матрица ответов
Биология 8 класс**

Часть I [15 баллов]

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|
| 1-10 | фа | фа | хв | фа | хв | в+ | бг | - | фа | бг |
| 11-15 | хв | фа | в+ | хв | хв | | | | | |

15

Часть II [10 баллов]

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|----|----|----|
| хв | - | фа | в+ | хв |

ор

Часть III [10 баллов]

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|----|---|---|
| вс | | в+ | | |
| исп | ✓ | | ✓ | |

15

Часть IV [10 баллов]

1. [5 баллов]

| Классы | ческих животных | 1 | 2 |
|----------|-----------------|-----------|---------|
| Признаки | ст | г, б+, хв | в, б, + |

20

2. [5 баллов]

| Обозначение | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|------------|----|----|----|----|----|
| Элементы | микроскопа | в+ | в+ | г+ | в+ | б+ |

95