

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
Биология, 5 - 6 класс.

Длительности тура 2 астрономических часа (120 минут).

Часть I. В каждом тестовом задании выберите один правильный ответ и запишите его в матрицу. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 10.

1. Простейшие – это:

- 1) бактерии
- 2) одноклеточные организмы, не имеющие ядра
- 3) одноклеточные организмы, имеющие ядро
- 4) вирусы.

2. Витамин С повышает устойчивость организма к инфекционным заболеваниям. Какое растение содержит его в наибольшем количестве?

- 1) кабачок
- 2) смородина
- 3) морковь
- 4) малина

3. Наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой:

- 1) экология
- 2) биология
- 3) энтомология
- 4) геология

4. Назовите часть клетки, которая выполняет защитную и барьерную функции:

- 1) вакуоль
- 2) цитоплазма
- 3) плазматическая мембрана
- 4) ядро

5. Какие признаки отличают растительную клетку от животной клетки:

- 1) митохондрии
- 2) клеточная оболочка
- 3) ядро
- 4) рибосомы

6. Фотосинтез необходим растениям для:

- 1) питания
- 2) дыхания
- 3) выделения
- 4) размножения

7. С помощью усов размножается:

- 1) пырей
- 2) виктория
- 3) малина
- 4) смородина

8. У свеклы, редьки, редиса человек использует в пищу

- 1) корень
- 2) корнеклубень
- 3) корнеплод
- 4) стебель

9. Птицами распространяются плоды

- 1) репейника
- 2) череды
- 3) клёна
- 4) ирги

10. Что является оптической деталью микроскопа:

- 1) штатив
- 2) объектив
- 3) винт
- 4) зеркало

Часть 2 - В каждом тестовом задании выберите один правильный ответ, сделав предварительно множественный выбор. Ответ запишите в матрицу. Каждое правильно выполненное задание оценивается 2 баллами. Всего 10 баллов.

1. Если оборвать (обрезать) кончик главного корня:

- I. Корень погибнет;
 - II. Все растение погибнет;
 - III. Рост корня в длину прекратиться;
 - IV. Растение выживет, но будет слабым;
 - V. Начнут расти боковые и придаточные корни.
- а) III, IV, V;
 - б) III, V;
 - в) I, IV, V;
 - г) II, IV, V.

2. Листопад – это:

- I. Приспособление растений к недостатку влаги;
 - II. Удаление вредных веществ;
 - III. Осеннее явление в жизни растений;
 - IV. Процесс питания.
- а) I, II, IV;
 - б) I, III, V;
 - в) II, IV, V;
 - г) I, II, III.

3. Корень может:

- I. Поглощать воду с растворенными веществами.
 - II. Закреплять растения в почве.
 - III. синтезировать органические вещества из неограниченных .
 - IV. Запасать питательные вещества.
- а) I, II, III;
 - б) I, II, IV;
 - в) II, IV, V;
 - г) I, III, V.

4. Приборы, с помощью которых изучают организмы:

- I. Телескоп II. Микроскоп III. Гномон IV. Лупа V. Компас
- а) II, IV
 - б) II, V
 - в) I, II, IV
 - г) II, III

5. Жизнь на Земле невозможна без растений, так как они:

- I. Живые организмы;
 - II. Дышат, питаются, растут, размножаются;
 - III. Выделяют кислород;
 - IV. Образуют на свету органические вещества.
- а) I, II;
 - б) III, I, II;
 - в) I, II, III, IV;
 - г) III, IV.

Часть 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Каждый верный выбор оценивается в 1 балл. Всего 5 баллов.

1. Мхи и папоротники являются семенными растениями.
2. Родина большинства культурных растений семейства Пасленовых – Южная Америка.
3. Цветок, плод, семя – это генеративные органы растения.
4. Шиповник – это ветроопыляемое растение.
5. Живое тело становится мертвым, когда прекращается обмен веществ.

Часть 4. Установите соответствие между видом растения и его экологической группой, впишите верные ответы в матрицу ответов. Каждый правильный выбор оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5.

Растение	Экологическая группа
а) пихта	1) вечнозеленые растения
б) кедр	2) листопадные растения
в) лиственница	
г) дуб	
д) осина	

Матрица ответов.

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23	2+	1+	3+	42	21	32	43	24	2+

45

Часть 2.

1	2	3	4	5
5+	2+	5+	2+	2+

105

Часть 3. (да/нет)

1	2	3	4	5
да нет	нет	да+	да	да+

25

Часть 4.

а	б	в	г	д
1+	2+	2+2	2+	2+

35

195