**«Неделя психологии»**

**10.12.2018 г. – 14.12.2018 г.**

Неделя психологии была открыта игрой – анкетированием

**«Радугой настроения».**



При входе в школу ученики, учителя, технический персонал приняли участие в экспресс - диагностике своего психоэмоционального состояния.

Старшеклассники предлагали выразить своё настроение одним из цветов: красным, синим, желтым, зеленым, при этом объясняя, что

- красный цвет говорит об энергичности, активности и стремлению к общению; - желтый цвет – активность и позитивное отношение;

- зеленый цвет – спокойное, уравновешенное состояние;

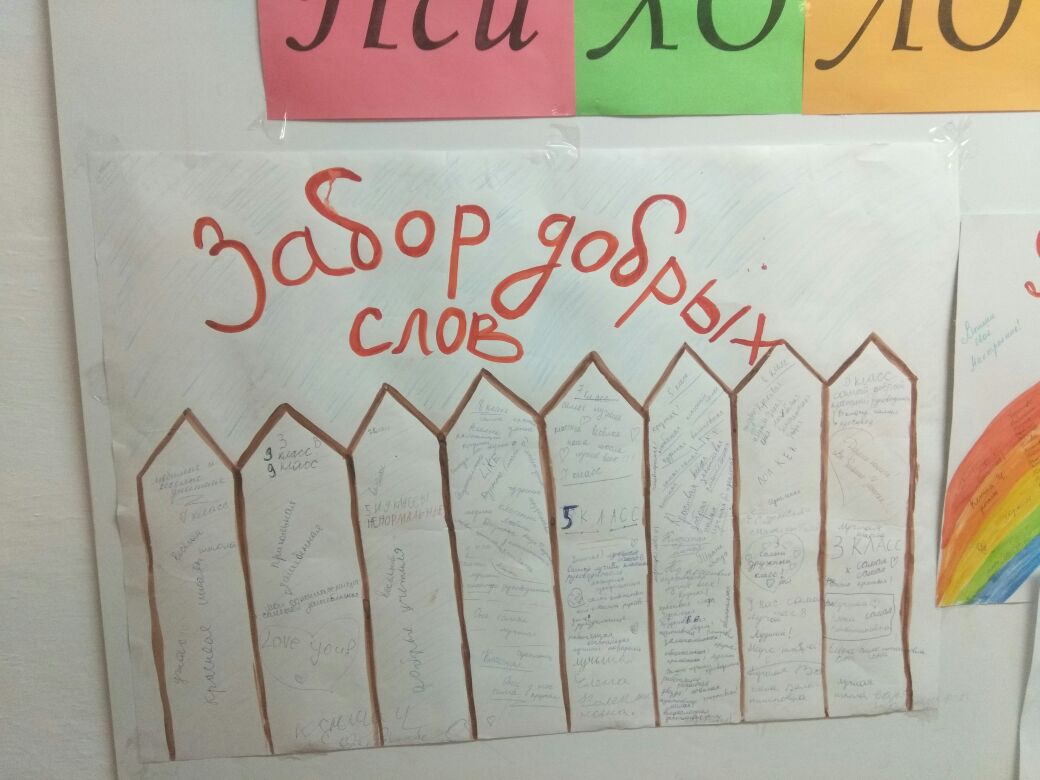
- синий цвет – грусть.

Всего в экспресс-диагностике приняли участие 94 человека.

Были получены такие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| цвет | человек | Круговая диаграмма по цветам и смысловое значение цвета |
| Красный | 30 |
| Синий | 12 |
| Желтый | 25 |
| Зеленый | 27 |

В школе работал «Забор добрых слов», где ученики имели возможность выразить свои мысли на любую тему. «Забор» пользовался огромным успехом среди учащихся и к концу недели на нем не осталось места.



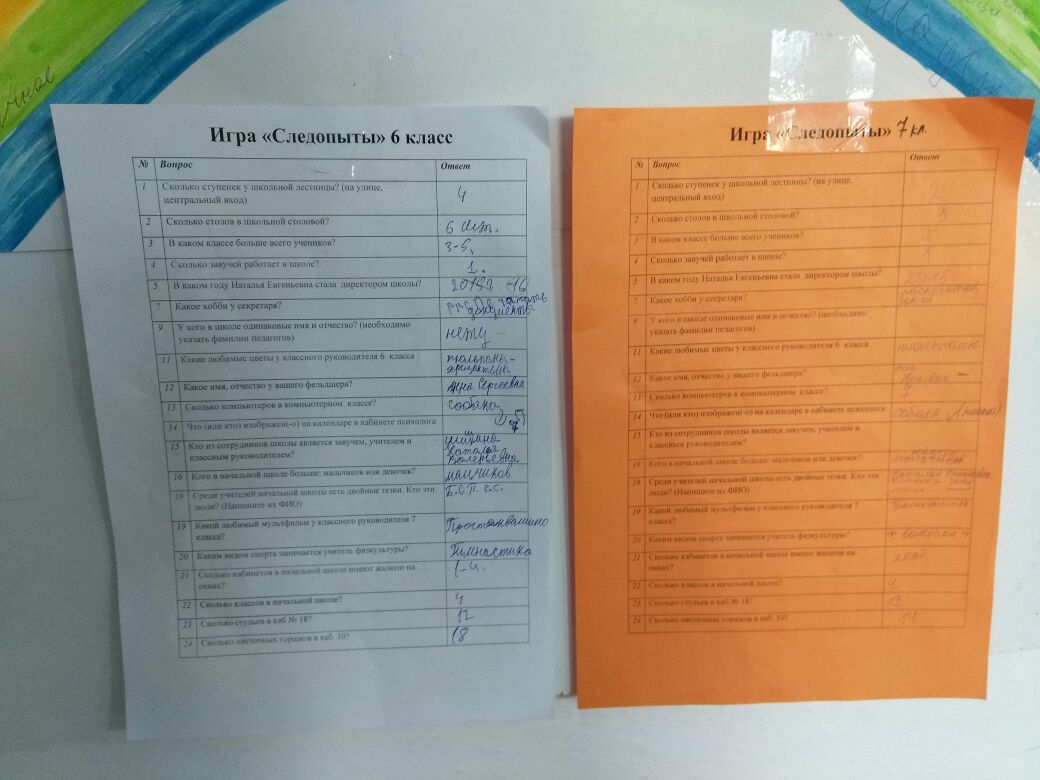
**«Неделя добрых дел»**

Среди обучающихся 5 класса была объявлена неделя добрых дел. Задача участников была создать интерактивные деревья .



«Что такое доброе дело», деревья должны были завешать добрыми делами, которые совершили дети, добрые дела представлены должны быть яблочками. Каждый привнесенный элемент должен содержать описание совершенного дела. Дети с удовольствием приняли участие в этом психологическом мероприятии.

**Деловая игра «Следопыты»**



Учащимся среднего звена 6-7 класса предлагалось найти ответы на 24 вопроса, которые можно разделить на несколько групп:

-вопросы, ответы на которые требуют больших энергозатрат;

-вопросы, направленные на знакомство с организацией работы и особенностями школы.

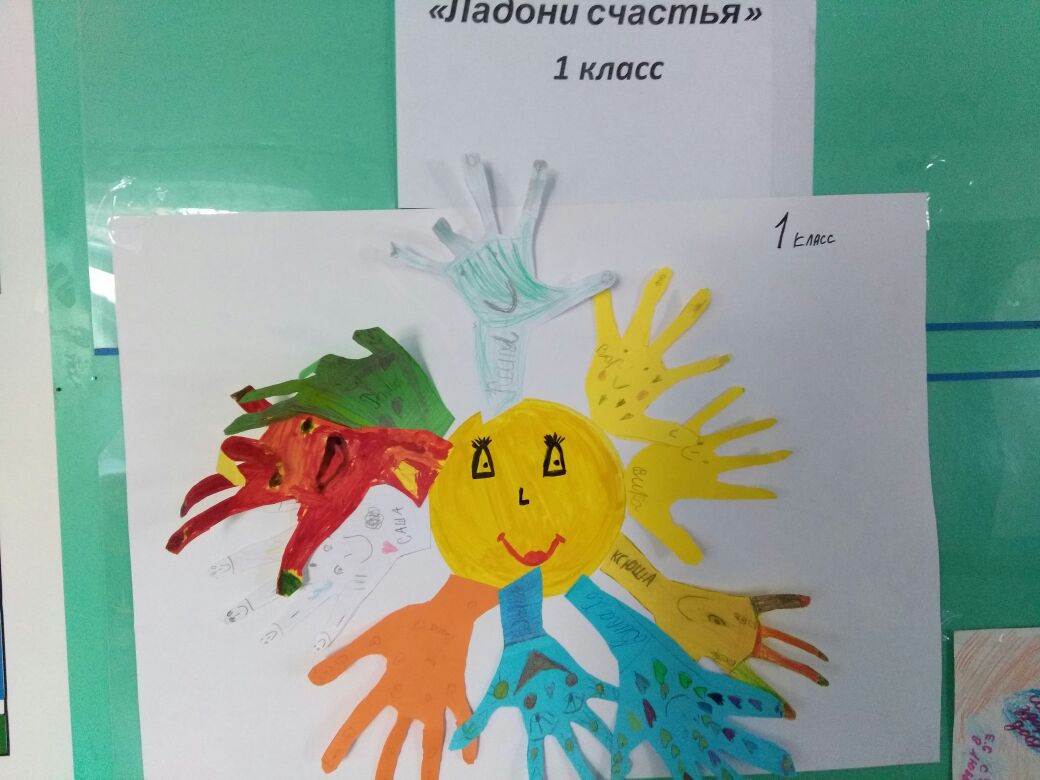
Для ребят эти вопросы также очень интересны, ведь это реальная возможность узнать что-то новое о родной школе;

-вопросы, цель которых уделить пристальное внимание взрослому коллективу школы - и педагогическому, и обслуживающему.

В ходе игры учащиеся должны были найти ответы и узнать различные факты о школе. Кроме того, школьники показали, как они умеют работать в команде.

Не остались без внимания и ученики начальной школы.

На творческом уроке с психологом учащиеся 1 класса изготовили выставку **«Ладони счастья».**



Среди учащихся 3 класса была разработана выставка «Атрибутика психологии», учащимся была рассказана информация о интересных фактах психологии, что способствовало развитию духовного и нравственного воображения о науке психологии. Далее ученики 3 класса нарисовали плакат о науке психология.



2 классом была изготовлена выставка детских работ.

«Рисунки АРТ-терапии», учащиеся смогли продемонстрировать свое

творческое развитие.



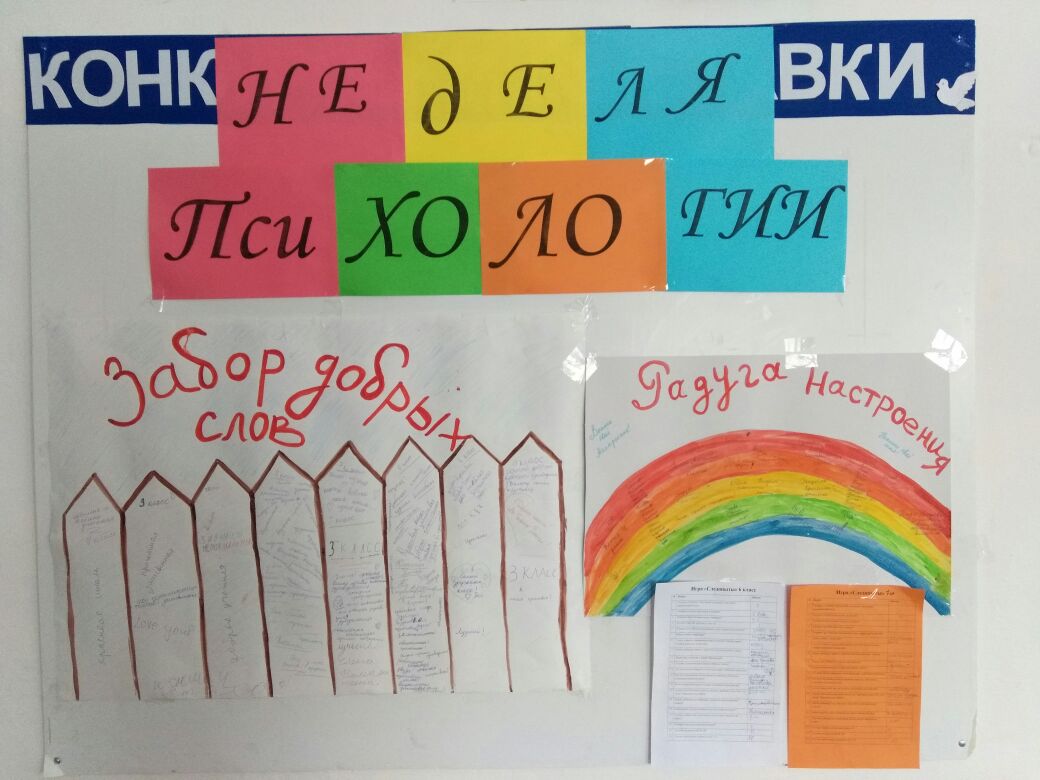
Для создания условий благоприятного эмоционального климата в школе, получение положительных эмоций, учащимися 4 класса была создана выставка «Пожелания родителям, учителям, рабочему персоналу»



«Почта для пожеланий». Ученики с 1по 9 класс смогли принять участие в переписке пожеланий друг другу



***«По следам недели Психологии»***



**Анализ проведенных мероприятий, позволяет сделать следующие выводы:**

в ходе психологического мероприятия отмечался высокий уровень включенности всех субъектов образовательного учреждения;

-можно отметить, что цель проведения недели психологии была достигнута;

-результатом проведенных мероприятий стало снятие барьеров общения между обучающимися и педагогами;

- обучающиеся, которые принимали активное участие в неделе психологии были награждены грамотами.

Педагог – психолог П.А. Букина