Утверждаю:

И.о. директора МБОУ ООШ № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Прошкина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г

**Интеллектуальная игра**

**«Почемучки»**

Исполнитель:

педагог-психолог

П.А. Букина

**План работы интеллектуальной игры «Почемучки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | День недели | Название мероприятия | Участники | Ответственные |
| 22.11.2021 г. | Понедельник | Интеллектуальная игра «Путешествие Знайки и Почемучки» | 3 -4 класс | Педагог-психолог |
| 23.11.2021 г. | Вторник | Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Почемучек» | 1 класс | Педагог-психолог |
| 24.11.2021 г. | Среда | Сценарий интеллектуального конкурса «Почемучки» Тема: «Юные исследователи» | 2 класс | Педагог-психолог |

**Анализ проведённой работы**

**Интеллектуальной игры «Почемучки»**

С 22.11.2021 -25.11.2021 г., педагогом-психологом МБОУ ООШ № 9, с 1-4 классы, были проведены увлекательные, познавательные, интересные мероприятия.

Мероприятия проводились в рамках интеллектуальной игры «Почемучки».

В 1 классе было проведено мероприятие на тему: Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Почемучек».

Цель данного мероприятия: формирование коммуникативных, интеллектуальных компетенций на основе групповой работы. Форма проведения: игра.



Во 2 классе было проведено мероприятие на тему: Тема: «Юные исследователи».

Цель данного мероприятия: активизировать деятельность по развитию творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка, умения общаться.



В 3 и 4 классе было проведено мероприятие на тему: «Путешествие Знайки и Почемучки».

Цель данного мероприятия: содействовать установлению благоприятного психологического климата в коллективе, активизировать психические процессы: память, внимание, речь, воображение, формировать навыки коллективного общения, умение работать в команде.



**Вывод:** Все мероприятия интеллектуальной игры «Почемучки», прошли живо, с хорошей активностью, с высоким познавательным интересом.

По окончанию урока, ребята получали сладкие призы за активность и любознательность!

Положительным достижением можно считать, что обучающиеся, участвуя в мероприятиях получили непосредственный опыт в построении позитивных, межличностных отношений, а также проявили свои интеллектуальные способности.

Педагог-психолог П.А. Букина