

**ПРОГРАММА**  
**по профилактике детского травматизма в школе**  
*«Береги свою жизнь».*



с. Рудянское

## **Пояснительная записка**

Наибольшее количество несчастных случаев происходит в быту, и в основном они связаны с падением, травмами от огня, отравлением, удушением и т.д. Обыденность, привычность обстановки притупляет чувство опасности, самосохранения. Среди детского травматизма школьный стоит на третьем месте после бытового и уличного. Чаще всего ребята получают травмы во время перемен, перед началом или же сразу после окончания занятий. Каждая пятая травма со школьниками происходит в самой школе, причем 4/5 из них - на перемене.

При разборе несчастных случаев практически всегда можно выделить один фактор, который играет решающую роль в возникновении несчастных случаев. Это поведение человека. Очень часто именно недисциплинированность – причина несчастных случаев, кроме того:

- неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;
- отсутствие порядка в содержании помещения (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев, отсутствие ограждений ремонтируемых зданий, небрежное хранение материалов и др.);
- недостаток специальной мебели и ограждений в мастерских.
- дефекты воспитания дома и в школе, отсутствие навыков правильного поведения в местах общего пользования и др.;

Создание программы «Береги свою жизнь» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в округе обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной **целью** программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма в школе, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

## **Задачи:**

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности:

инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеофильмов по данной тематике, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности педагогов и родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

### **Ожидаемые конечные результаты внедрения программы**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма в школе.

***Направления работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия***

<b>Виды детского травматизма</b>	<b>Характер травмы</b>	<b>Причины травматизма</b>	<b>Профилактические мероприятия</b>	<b>Ответственные мероприятия</b>
Бытовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ожоги</li> <li>- Переломы</li> <li>- Повреждения связочного аппарата локтевого сустава</li> <li>- ушибы</li> <li>- падения</li> <li>- повреждения острыми предметами</li> <li>- термическое воздействие</li> <li>- укусы животных</li> </ul>	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев;</p> <p>недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями;</p> <p>применение пиротехнических средств;</p> <p>дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</p> <p>бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;</li> <li>- беседы с участковым инспектором УУД района;</li> <li>- посещение квартир для выявления социально-опасных, социально - незащищенных семей</li> <li>- оценка безопасности домашней среды</li> </ul>	<p>Классные руководители, Соц.педагог, родители или законные их представители, опекуны;</p> <p>учитель ОБЖ;</p> <p>педагог-психолог;</p> <p>зам.директора по УВР;</p>
Уличный (нетранспортный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей</li> </ul>	<p>Нарушение учащимися правил уличного движения;</p> <p>Узкие улицы с интенсивным движением;</p> <p>Недостаточная освещенность и сигнализация;</p> <p>Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Надзор за детьми и их досугом;</li> <li>Ограждение строящихся и ремонтируемых зданий;</li> <li>Освещение улиц и зданий;</li> <li>Применение песка во время гололеда</li> </ul>	<p>Классные руководители,</p> <p>Администрация</p>
Школьный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- падения, ушибы, переломы, драки</li> <li>растяжения</li> </ul>	<p>Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий;</p> <p>Нарушение требований техники безопасности на уроках физической культуры, информатики;</p>	<p>Создание безопасных условий обучения в ОУ</p>	<p>Участники образовательного процесса</p>

		Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий и уроков		
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся	Директор школы, Зам.директора по ВР Учитель физической культуры Педагог-организатор ОБЖ

**Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.**

## **СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

**ОХРАНА ТРУДА** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

**ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

***К опасным производственным факторам на территории школы относятся:***

\* плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые люки канализационных колодцев; мусор.

***В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:***

\* сломанные пороги; плохое закрепление стендов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; слабое крепление каркасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

***К опасным производственным факторам относятся также:***

\* слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);  
\* если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Существуют определенные **гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении**, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- *требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;*
- *требования к оборудованию помещений ОУ;*
- *состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;*
- *обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;*
- *уровень организации питания;*
- *состояние физического воспитания и организация физической культуры;*
- *состояние медицинского обслуживания;*
- *организация режима учебно-воспитательного процесса.*

Рассмотрим некоторые из требований.

1. Требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ  
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА**

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4 – 10	15 – 20
От +5 до 0	3 – 7	15 – 20
От 0 до -5	2 – 5	10 – 15
От -5 до -10	1 – 3	10 – 15
Ниже - 10	1 – 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;

- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мед.заключением, то производится расследование несчастного случая.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

Во время проведения уроков, занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ

( учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, перевозок учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежит расследованию.

## **Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися**

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить руководителю ОУ о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в УО.
5. Приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в трех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

## Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.

### План мероприятий по профилактике травматизма

№	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Прием образовательного учреждения перед началом учебного года	01.08.2020	Директор школы, администратор
2.	Разработка и утверждение комплексного плана работы по профилактике травматизма среди учащихся школы	июль	Учитель ОБЖ
3.	Прием и аттестация кабинетов к началу учебного года (выполнение санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям)	до 30.08	Зам. Директора по воспитательной работе, Директор школы, администратор
4.	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивном зале и на площадке	до 30.08	Директор школы,
5.	Организация и контроль за обработкой тротуаров, входных и пешеходных зон образовательного учреждения во время гололеда, снегопада	2-3 четверть	Администратор
6.	Организация и контроль за устранением во время оттепели наледи, сосулек с крыш		
7.	Разработка локальных актов, связанных с организацией работы по	по необходимости	Директор школы

	профилактике травматизма учащихся		
8.	Организация дежурства педагогов по школе, столовой, на школьной площадке	в течение года	Зам. директора по ВР
9.	Организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ	2 раза в год	Директор школы, Преподаватель – организатор ОБЖ
10.	Вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с персоналом, целевые и внеплановые инструктажи	ежегодно	Преподаватель – организатор ОБЖ
11.	Инструктивные совещания с классными руководителями, учителями о проведении выездных, внеклассных мероприятий, каникул, по реализации приказов УО по профилактике травматизма	по факту	Зам. Директора по УВР
12.	Внутришкольный контроль по вопросам техники безопасности и охраны труда	согласно плану	Зам. Директора по УВР Преподаватель – организатор ОБЖ
13.	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физкультуры	согласно плану	Зам. директора по ВР
14.	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении	в течение года	Директор школы, Преподаватель – организатор ОБЖ Зам. Директора по УВР
15.	Расследование случаев травматизма детей	по факту	Директор школы, Преподаватель – организатор ОБЖ Зам. Директора по УВР
16.	Анализ состояния травматизма детей во время нахождения их на территории МКОУ и проведения мероприятий в образовательном учреждении, направленных на предупреждение травматизма.	в конце каждой четверти	Преподаватель – организатор ОБЖ Зам. Директора по УВР
18.	Апробация новых активных форм, методов и технологий работы по профилактике травматизма детей.	в течение года	Руководители МО кл. руководители
19.	Участие на семинарах, совещаниях по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	согласно плану УО	Преподаватель – организатор ОБЖ
20.	МО « Новые формы работы с учащимися и родителями по профилактике травматизма»	2 четверть	Руководители МО Преподаватель – организатор ОБЖ

21.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	в течение года	Зам. Директора по ВР учителя-предметники
1.	Систематическое размещение на сайте школы нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам охраны труда, профилактики травматизма	в течение года	Администратор сайта.
1.	Использование материально технической базы школы для реализации программы: 1.Поддержание в состоянии, отвечающем требованиям ТБ и ОТ, школьного здания и пришкольного участка 2.Ежегодные испытания спортивного инвентаря, теплового и электрооборудования, пожарной сигнализации, вентиляционной системы 3.Проверка и выдача актов-разрешений на проведение занятий в кабинетах технологии, спортзале 4.Своевременное пополнение аптечки в медицинском кабинете. 5.Своевременный ремонт школьных помещений и школьной мебели	в течение года  август  август  по необходимости  по факту	Зам. Директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ  Администратор
1.	Формирование банка материалов по проблеме профилактики травматизма в период учебно-воспитательного процесса	в течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ
2.	Мониторинг результативности работы по проблеме (диагностика и анализ знаний и умений участников учебно-воспитательного процесса по проблеме профилактики травматизма учащихся)	декабрь май	Зам. Директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ
3.	Информирование участников учебно-воспитательного процесса о рекомендациях органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС по соблюдению правил безопасного поведения в различных ситуациях	по факту	Преподаватель – организатор ОБЖ
4.	Проведение на уроках и во внеурочное время инструктажей для учащихся по технике безопасности	в течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ Классные руководители
5.	Оформление в кабинетах труда наглядности по т/б	сентябрь	Учителя технологии
6.	Разработка тематики занятий по профилактике травматизма с учетом возрастных групп.	август	Классные руководители
7.	Оформление и пополнение материалом стендов по профилактике	сентябрь, в течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ

	травматизма: терроризму, пожарной безопасности, «Береги свою жизнь»		
8.	Создание библиотеки и подборка видеоматериалов по профилактике травматизма	в течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ Библиотекарь
9.	Организация и проведение практических занятий, лекций по вопросам профилактики детского травматизма с участием сотрудников ГИБДД, МЧС, пожарной инспекции, медработников	1 раз в четверть	Зам. Директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ
10.	Обобщение опыта работы школы по профилактике травматизма	ежегодно	Зам. Директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ
1.	Оказание методической помощи классным руководителям в составлении плана бесед по профилактике травматизма	по необходимости	Зам. Директора по ВР
2.	Проведение информационных и консультативных совещаний с учителями, классными руководителями по вопросам профилактики травматизма учащихся.	в течение года	
3.	Оказание методической помощи учителям физической культуры и ОБЖ по реализации системы мер, направленных на профилактику травматизма на уроках и во внеурочное время	по необходимости	Зам. Директора по ВР Преподаватель – организатор ОБЖ
4.	Организация систематической работы учителей- предметников, классных руководителей по выполнению рекомендаций органов управления образования, Главного управления ГО и ЧС, по использованию материалов информационного банка по соблюдению правил безопасного поведения учащихся в различных ситуациях и сохранения здоровья обучающихся	в течение года	Зам. Директора по ВР
1.	Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы для отработки навыков при возникновении ЧП в школьном здании, техногенных катастрофах, террористических актах.	по отдельному плану	Преподаватель – организатор ОБЖ
2.	Разработка мероприятий по снижению травматизма "опасных зон" для детей: - анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории учреждения; - выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении;	ежегодно	Преподаватель – организатор ОБЖ Администратор

	- собеседование с воспитанниками, обучающимися и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории МКОУ.		
3.	Организация подвижных игр на переменах	в течение года	Дежурный учитель, классный руководитель, учитель физкультуры. Учитель музыки.
4.	Организация музыкальных перемен		
6.	Психологические тренинги (психолог школы) по поведению в общественных местах, общение с незнакомыми людьми, как вести себя, если ты один дома.	по отдельному плану	Психолог.
7.	Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул	перед началом и окончанием каникул	Соц. педагог, Классные руководители, воспитатели.
8.	Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	1 раз в четверть	Соц. педагог, Классные руководители, воспитатели, медицинская сестра

10.	<b>Проведение бесед с учащимися</b>			Зам.Директора по УВР, учитель ОБЖ Соц.педагог, Классные руководители
	<b>1 четверть</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Научите Незнайку» - о правилах поведения в школе ( на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту ( обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре).</li> </ul>	1-4	В течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения в школе ( на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах, при пожаре).</li> </ul>	5-9	В течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Областной закон №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».</li> </ul>	1-9	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бизнес кота Матроскина» - беседа об отравлении</li> </ul>	1-4	В течение		

	грибами, ягодами, растениями, консервами и др.		года	
	Осторожно – ядовитые грибы и растения ( дурман-трава, белена, табак, мандрагора, белладонна, ложные опята, сморчки и т.п.)	5-9	В течение года	
	Поведение в ЧС: Оповещение и эвакуация	1-9	В течение года	
	Рекомендации доктора Айболита: правильная осанка - хорошая фигура.	1-4	В течение года	
	Электричество опасно для жизни! ( электрические провода, станции и т.п.)	1-9	В течение года	
	Внимание! Бытовая химия. Поведение в ЧС: химическая авария.	1-9	В течение года	
	Новый год и Рождество Христово – без пожаров. Правильное пользование бенгальскими огнями, петардами. Поведение в толпе.	1-9	декабрь	
11.	<b>Практические занятия:</b>			Учитель ОБЖ медицинский работник
1.	«Правила оказания первой помощи» Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений.	5-9	сентябрь	
2.	<b>Отравления</b> , причины отравлений, профилактика отравлений. Первая помощи при отравлении.	5-9	октябрь	
3.	<b>Травмы</b> , полученные в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой помощи при ушибах.	5-9	декабрь	
4.	<b>Травмы</b> опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики.	5-9	февраль	
5.	<b>Оказание первой</b> помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки	5-9	март	
6.	<b>Ожоги</b> , виды ожогов, профилактика ожогов. Первая	5-9	апрель	

	помощь при ожогах.			
<b>ИНСТРУКТАЖИ по Т/Б</b>				
12.	Проведение инструктажей по технике безопасности			Зам.Директора по УВР, Учитель ОБЖ Классные руководители
	Правила поведения в школе ( на уроках, переменах, спортзале, столовой, в туалете, на школьной площадке, в классе) и быту (обращение с электроприборами, газом, поведение при пожаре), поведение при стихийных бедствиях, техногенных катастрофах, правила поведения на водных объектах.	5-9	В течение года	
	Поведение в ЧС: Оповещение и эвакуация	1-9	В течение года	
	Правила обращения с электроприборами. Т/б во время обрыва проводов.	1-9	В течение года	
	Правила поведения при обращении с бытовой химией. Правила поведения при ЧС: химическая авария.	1-9	В течение года	
	Т/б «Влияние алкоголя на молодой организм».	1-11		
<b>Работа с родителями обучающихся</b>				
1.	Выработка единых представлений в семье и школе о формировании у детей грамотного отношения к соблюдению правил безопасного поведения:  - проведение тематических родительских собраний;  -индивидуальных бесед по вопросам профилактики травматизма;  -привлечение родителей обучающихся к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.	1-9	Согласно плану по необходимости в течение года	Зам.Директора по УВР, Учитель ОБЖ Соц.педагог, Классные руководители
2.	Беседы на общешкольных родительских собраниях и размещение листовок на сайте МКОУ на темы: -«Поведение в ЧС»; -«Как избежать травматизма детей»;	1-9	октябрь декабрь март	Зам.Директора по УВР, Преподаватель – организатор ОБЖ Соц.педагог, Классные руководители

			май	Администратор сайта.
3.	Выпуск листовок по профилактике детского травматизма	1-9	в течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ Классные руководители Соц.педагог

### Список использованной литературы:

1. Волокитин, О.А. Справка о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма [Электронный ресурс].
2. Давыдова, Г.Е. Профессиональная безопасность детей [Текст] /Г.Е.Давыдова // Всероссийская газета <Добрая дорога детства>. - 2001. - №2.
3. Мирмович, Э.Г. К проблеме снижения детского травматизма [Электронный ресурс]
4. Мосунова, Л.В. Причины детского травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма [Электронный ресурс]
5. Работа школы по предупреждению травматизма [Электронный ресурс]
6. Кирьянова, В.Н. Профилактика детского травматизма [Текст]: метод. пособ. / В.Н. Кирьянова.- М.: Изд. Дом Третий Рим, 2007. - 56 с.